



COLEGIO AXAYACATL
2011-2012
PRIMARIA MATUTINO
TEMARIOS BIMESTRE 4
5º.

ESPAÑOL

- 1.- Escribe un poema y señala de color verde los versos, de rojo las rimas y de azul sus estrofas.
- 2.- Escribe tres ejemplos de sentido literal y metafórico

Sentido literal	Sentido metafórico

A los niños en nuestro jardín trasero:

Sé que algún día me asomaré por la ventana para checarlos a ustedes, mis dulces hijos, y no veré más una multitud de vecinitos llenando un área del jardín. Y no veré a los inocentes, determinados y confiados grupos de niños pre-adolescentes. En un parpadeo, en un flash, increíblemente, sólo veré jovencitos con barbas contando historias de gimnasios, fiestas de fin de semana, o relaciones casuales contadas por irreconocibles voces profundas. Me pregunto si ustedes extrañarán también su niñez de la forma que yo lo haré. O, si ustedes sólo estarán a la expectativa de lo que tengan adelante, lo que es más agradable, lo que esté de moda, lo que esté pasando, lo que siga.

- 3.- Escribe las ideas principales del párrafo anterior.
- 4.- ¿Qué es un debate?
- 5.- ¿Cuál es el propósito de los debates?
- 6.- Escribe 5 sufijos con su significado:
- 7.- Escribe 5 palabras con prefijos y su significado
- 8.-Escribe los conectores adecuadamente en el siguiente ejercicio:
 1. no sea siempre aparente, el terror a la muerte es universal, constituye la motivación principal en la vida de la persona y nutre el instinto humano de conservación. (*además / de ahí que / porque / aunque*).
 2. Todavía son muchos los doctores y profanos que temen permitirle a un profesional dejar morir o quitarle la vida a otro ser humano, éste lo haya pedido y esté en su sano juicio. (*debido a que / de ahí que / aunque / por lo que*).
 3. La oposición a la eutanasia por parte de las religiones cristianas brota de la convicción de que sólo Dios da la vida y, , sólo Él la puede quitar. (*gracias a / por su parte / sin embargo / por tanto*).
 4. Para la fe judía ortodoxa, la existencia posee un valor infinito y el acortarla es siempre inmoral,incluso un minuto de vida tiene un precio incalculable. (*como / pues / pero / si*).
 5. La intensidad y la amargura del debate actual sobre el derecho a morir con dignidad disminuiría considerablemente la sociedad, los médicos y los políticos de la sanidad prestaran mayor atención a cómo mitigar el dolor y el sufrimiento del enfermo. (*porque / si / a causa de que / aunque*).

MATEMÁTICAS

Calcula el volumen, área lateral y área total de los siguientes sólidos.

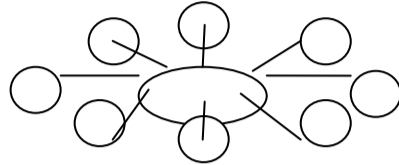
- a) Un cubo que tiene una arista de 2.77 m.
- b) Un paralelepípedo que tiene de largo 22.4 m de ancho 4.6 m y de altura 10.14 m.
- c) Un prisma heptagonal que tiene una altura de 22.8 m, los lados de su base heptagonal miden 8.2 m y la apotema del heptágono mide 5 m.
- d) Una pirámide hexagonal que tiene una altura de 14.2 m los lados de su base hexagonal miden 7.4 m y la apotema 3.6 m.
- e) Un cilindro que tiene una altura de 12.6 m y un radio de 4.7 m.
- f) Un cono que tiene una generatriz de 14.4 m, una altura de 16.2 m y un radio de 7.4 m.
- g) Una esfera que tiene un radio de 8.6 m.

CIENCIAS NATURALES

Realiza el esquema de un oído y señala el canal auditivo, el caracol, el yunque, el martillo y el lóbulo. Dibújalo en tu cuaderno de temarios, bien coloreado y en una hoja blanca que pegues.

HISTORIA

Elabora un cuadro sinóptico para señalar las características más importantes sobre la vida social, económica, cultural y política del Porfiriato, así como los movimientos obreros importantes. Para Revolución Mexicana, deberás elaborar un mapa mental donde se señalen los siguientes hechos o planes y sus finalidades: Plan de San Luis, Decena Trágica, Plan de Guadalupe, Plan de Ayala, Ley Agraria General, Constitución de 1917. Recuerda las características que debe cumplir tales como, tema central de Rojo y SOLO MAYÚSCULAS, las ramificaciones con diferente color e iniciando con mayúscula (usa como ejemplo las que se realizan en clase), No olvides citar las fechas. Toma en cuenta que se llenan los espacios siguiendo el sentido de las manecillas del reloj.



En este periodo el adicional será tu **visita al Museo de la Revolución** (Sótano del Monumento de la Revolución, Plaza de la república s/n Col. Tabacalera) considerando las características señaladas con anterioridad.

GEOGRAFÍA

Completa los siguientes cuadros:

5 Países americanos con mayor población	Causas	Consecuencias	Distribución	Densidad de población

Población Rural	Población Urbana
Características	
Problemática	

Movimientos de la población	Definición
Migración	
Emigración	
Inmigración	
Países expulsores	
Países receptores	
Diversidad cultural	

FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

Realiza un resumen breve sobre las características de las leyes mexicanas, nuestro gobierno y nuestra Constitución.

Recuerda que tus cuadernos deben estar completos, ilustrados y calificados en todos sus ejercicios.

COMPUTACIÓN

1. El examen será práctico, así que se le solicita que para su presentación lleven la memoria y guarden por lo menos 15 imágenes con el tema “Las vacaciones”.