



### ESPAÑOL

- ESCRIBE UN TEXTO EXPOSITIVO PEQUEÑO O RECÓRTALO Y PÉGALO.
- ESCRIBE UNA FRASE EN IMPERATIVO DE ALGÚN ANUNCIO QUE CONOZCAS.
- ESCRIBE UNA FRASE PUBLICITARIA.
- EXPLICA ¿QUÉ ES UN MEDIO DE DIFUSIÓN? ILUSTRÁ 3.
- ESCRIBE CINCO ORACIONES EN DONDE UTILICES ADJETIVOS Y SUBRÁYALOS DE ROJO.
- ESCRIBE CINCO ORACIONES EN DONDE UTILICES ADVERBIOS Y SUBRÁYALOS DE ROJO.
- ESCRIBE UN EJEMPLO DE METÁFORA.
- MENCIONA LOS ELEMENTOS DE UN ESQUEMA Y REALIZA UNO DE LA DICTADURA DE SANTA ANNA.
- ESCRIBE TRES EJEMPLOS DE FUENTES DE INFORMACIÓN?
- ESCRIBE O RECORTA Y PEGA UN TEXTO EXPOSITIVO.
- ESCRIBE UN EJEMPLO DE CITA BIBLIOGRÁFICA Y OTRO DE CITA HEMEROGRÁFICA.
- ESCRIBE UN EJEMPLO DE UN PEQUEÑO RESUMEN?
- ESCRIBE UNA LEYENDA?
- EXPLICA ¿QUÉ ES UNA HISTORIA FANTÁSTICA?
- EXPLICA ¿QUÉ ES UN COMPENDIO?

### MATEMÁTICAS

- TRAZA CON REGLA Y COMPÁS CADA UNO DE LOS SIGUIENTES TRIÁNGULOS.
  - a) TRIÁNGULO EQUILÁTERO DE 3CM POR LADO.
  - b) TRIÁNGULO ESCALENO DE 5CM, 7CM Y 9CM DE LADO RESPECTIVAMENTE.
  - c) TRIÁNGULO ISÓSCELES CON UN LADO DE 4CM Y DOS LADOS MÁS DE 7CM RESPECTIVAMENTE.
- TRAZA CADA UNA DE LAS SIGUIENTES FIGURAS CON REGLA Y COMPÁS EN CIRCUNFERENCIAS DE 3CM DE RADIO.
  - a) PENTÁGONO    B) DECÁGONO    C) HEPTÁGONO    D) HEXÁGONO    E) OCTÁGONO

CONTESTA LO SIGUIENTE:

¿CUÁNTAS CLASES DE TRIÁNGULOS HAY. ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE CADA CLASE? ¿CUÁNTOS TRIÁNGULOS HAY EN CADA CLASE Y CUÁL ES EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

REALIZA EL DIBUJO DE CADA UNO DE LOS TRIÁNGULOS QUE SE DIERON EN CLASE Y ESCRIBE SU NOMBRE. ESTUDIA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.

CONTESTA:

¿CUÁNTAS CLASES DE CUADRILÁTEROS HAY? ¿CUÁL ES EL NOMBRE DE CADA CLASE? ¿CUÁNTOS CUADRILÁTEROS HAY EN CADA CLASE Y CUÁL ES EL NOMBRE DE CADA UNO DE ELLOS?

REALIZA EL DIBUJO DE CADA UNO DE LOS CUADRILÁTEROS VISTOS EN CLASE CON SU NOMBRE. ESTUDIA LAS CARACTERÍSTICAS DE CADA UNO.

CALCULA EL ÁREA Y EL PERÍMETRO DE LOS CUADRADOS QUE TIENEN LAS SIGUIENTES MEDIDAS.

- a) L=3.6 M
- b) L=7 M

CALCULA EL ÁREA Y EL PERÍMETRO DE LOS RECTÁNGULOS QUE TIENEN LAS SIGUIENTES MEDIDAS.

- a) B=52M H=30M
- b) B=3.8M H=2M

### CIENCIAS NATURALES

- ESCRIBE EL CONCEPTO DE DIVERSIDAD.
- ESCRIBE EL CONCEPTO DE BIODIVERSIDAD.
- ¿POR QUÉ SE DICE QUE MÉXICO ES UN PAÍS MEGA DIVERSO?
- EXPLICA CADA UNA DE LAS CAUSAS QUE AFECTA LA BIODIVERSIDAD.

LLENA EL SIGUIENTE CUADRO COMPARATIVO CON LAS CARACTERÍSTICAS DE LOS DIFERENTES ECOSISTEMAS QUE HAY EN MÉXICO:

REGIÓN	LOCALIZACIÓN	FLORA	FAUNA	CLIMA
BOSQUE DE CONÍFERAS				
DESIERTO				
ESTEPA				
SELVA				

ILUSTRÁ LA FLORA Y FAUNA PRESENTE EN:

- A) BOSQUE TROPICAL
- B) ZONA DE ARRECIFES

ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SOCIEDADES NÓMADAS.

ESCRIBE LAS CARACTERÍSTICAS DE LAS SOCIEDADES SEDENTARIAS.

¿CUÁL ES LA CAUSA DE ALTERACIÓN O PÉRDIDA DE EXTENSAS ÁREAS VERDES Y DISMINUCIÓN O DESAPARICIÓN DE DIVERSAS ESPECIES?

DE ACUERDO A SU PROCEDENCIA, ¿CÓMO SE CLASIFICAN LOS RECURSOS?

¿CUÁLES SON LOS EFECTOS QUE PROVOCA LA ALTERACIÓN DE UN ECOSISTEMA?

EXPLICA ¿POR QUÉ ES IMPORTANTE CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE?

### HISTORIA

NO SE PRESENTARÁ TEMARIO, SIN EMBARGO LOS TEMAS A ESTUDIAR SON:

- EL IMPERIO DE ITURBIDE, LOS PRIMEROS GRUPOS REPUBLICANOS, LA CONSTITUCIÓN DE 1824, LA SITUACIÓN ECONÓMICA Y POLÍTICA DEL PAÍS, LA DICTADURA DE SANTA ANNA, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA INDEPENDENCIA DE TEXAS, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA GUERRA DE LOS PASTELES, CAUSAS Y CONSECUENCIAS DE LA INTERVENCIÓN NORTEAMERICANA.

## **GEOGRAFÍA**

NO SE PRESENTARÁ TEMARIO, SIN EMBARGO LOS TEMAS A ESTUDIAR SON:

- ENTRE LLANURAS VALLES Y MONTAÑAS. LA CORTEZA TERRESTRE. MOVIMIENTOS TECTÓNICOS, SISMOS. VOLCANES. EL AGUA EN EL PLANETA DE LA VIDA. RECURSOS HÍDRICOS. LOCALIZACIÓN DE RÍOS Y LAGOS EN EL MUNDO.

## **FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA**

NO SE PRESENTARÁ TEMARIO, SIN EMBARGO LOS TEMAS A ESTUDIAR SON:

- NUESTRA AUTONOMÍA; NOS EXPRESAMOS; ACTUAMOS CON JUSTICIA; UTILICEMOS NUESTRA LIBERTAD SIN DAÑAR A LOS DEMÁS.

**NO OLVIDES QUE TU CUADERNO DEBE ESTAR COMPLETO E ILUSTRADO, ADEMÁS LOS CUESTIONARIOS CALIFICADOS Y EN SU CASO CORREGIDOS.**

## **MÚSICA**

ESTUDIAR CON EL INSTRUMENTO LAS SIGUIENTES PIEZAS MUSICALES: “CIELITO LINDO” Y “POPURRÍ REVOLUCIONARIO”

PARA EL EXAMEN EL ALUMNO DEBERÁ PRESENTAR:

- 1.- INSTRUMENTO (FLAUTA, MELÓDICA, GUITARRA).
- 2.- PARTITURAS (EN CUADERNO O FÓLDER).
- 3.- CUADERNO DE MÚSICA, LÁPIZ, GOMA Y SACAPUNTAS.

## **COMPUTACIÓN**

1. DIBUJA EL ÍCONO DE POWER POINT.
2. IDENTIFICA LAS PARTES DE LA VENTANA DE POWER POINT.
3. ESCRIBE LOS PASOS PARA GRABAR SONIDOS.
4. REALIZA UN PRESENTACIÓN DE POWER POINT CON EL TEMA DE LOS VALORES (10 DIAPOSITIVAS IMPRESAS Y PEGADAS EN LA LIBRETA A BLANCO Y NEGRO).