



**“COLEGIO AXAYACATL”  
TEMARIOS BIMESTRE II  
SECUNDARIA  
GRUPO 3° A**



**LA ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL TEMARIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA TENER DERECHO A EXAMEN.**

**MATERIA: ESPAÑOL III**

**PROFR. ABRAHAM DANIEL CERVANTES ZÚÑIGA**

**Características de la entrega del temario.**

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.

- Elabora un CV y una solicitud de empleo en los que expreses tu objetivo por el cual desearías entrar a trabajar a BARATIJAS & ASOCIADOS y tus pretensiones económicas.
- ¿Qué significa Curriculum Vitae y por qué consideras que se le puso este nombre?
- Llena una solicitud de tarjeta de crédito que solicites en una institución bancaria. Pide ayuda a tus mayores para que sea más sencillo obtenerla.
- Un prólogo, ¿qué es y para qué me sirve?
- ¿Qué elementos debe tener un debate para llegar a conclusiones en las que ambas partes participantes queden satisfechas?
- Del debate que se vivió en días pasados, emite un informe en la que aterrices las conclusiones de forma que un niño pequeño pueda comprender e incluso opinar respecto al tema que más te haya interesado.
- Menciona las características específicas que debe tener un mediador en los debates y cómo tendría que ser su participación.

**MATERIA: HISTORIA III**

**PROFR. VICTOR HUGO RAMIREZ MORALES**

**Características de la entrega del temario.**

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.

- Define Mesoamérica, tomando en cuenta sus características ideológicas, políticas, económicas, religiosas y arquitectónicas. Se puede desarrollar en forma de mapa mental, cuadro sinóptico o resumen.
- Tomando en cuenta que un hecho histórico puede ser utilizado para establecer el inicio y el final de cierto proceso histórico; ¿Qué hecho histórico se interpreta como el inicio de la época colonial?; ¿Qué hecho histórico se interpreta como el “descubrimiento” de América?; ¿Qué hecho histórico se interpreta como el inicio de la conquista española sobre el Estado mexicano? En todos los casos anteriores se debe mencionar la ubicación temporal (fecha) y espacial (lugar) del hecho histórico. (el desarrollo de cada pregunta tiene el valor de un acierto)
- Elabora una línea del tiempo en la cual se indiquen TODOS los hechos históricos que en la pregunta anterior se han mencionado.
- Históricamente el Ayuntamiento se estableció como célula de administración política a inicios de:  
a. Nueva España b. Mesoamérica c. México Independiente  
Justifica tu respuesta con una breve explicación (5 líneas)
- En un planisferio ubica e ilumina lo siguiente:  
a. España/rojo  
b. Portugal/amarillo  
c. Inglaterra/morado  
Indica con el mismo color las rutas que siguieron desde Europa hasta América. ¿Qué territorios conquistó España?; ¿Qué territorios conquistó Inglaterra?; ¿Qué territorios conquistó Inglaterra?
- Elabora un mapa mental sobre los códigos mesoamericanos tomando en cuenta la temática, los materiales de elaboración y su importancia.
- La sociedad mexicana actual es producto del contacto cultural del siglo XVI, menciona 10 elementos europeos y 10 elementos americanos.
- Define los siguientes términos (2 líneas c/u):  
a. Encomienda  
b. Ayuntamiento  
c. Intendencia  
d. Clero secular  
e. Clero regular  
f. Virrey  
g. Gobernador  
h. Corregidor
- Tomando en cuenta que los procesos históricos transforman el paisaje, ¿De qué manera se transformó el paisaje con el establecimiento de la Nueva España?; ¿Qué construcciones son características de la Nueva España?; ¿De qué manera se modificó la producción alimentos? (15 líneas)
- Elabora un mapa mental sobre el tema “El absolutismo ilustrado y las reformas borbónicas”

## **MATERIA: CIENCIAS III QUÍMICA**

**PROFRA: BLANCA ESTELA BAUTISTA SOLÓRZANO**

### **Características de la entrega del temario.**

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.

- ¿Que es un átomo?
- ¿Cuáles son las partes del átomo?
- Explica las características de los siguientes modelos atómicos: Demócrito, Dalton, Thomson, Rutherford y Bohr
- Explica las características de cada una de las partículas subatómicas: protón, neutrón y electrón en una tabla
- Explica los conceptos de: Número de masa y Número de atómico
- Determina el número de protones, neutrones y electrones de los 20 primeros elementos de la tabla periódica
- ¿Qué son los isótopos?
- Realiza un esquema de los siguientes modelos atómicos: Thomson, Rutherford, Bohr
- Explica la diferencia entre orbita y nivel energético
- ¿Cuántos niveles energéticos presenta un átomo y cómo se identifican?
- ¿Qué son los números cuánticos?
- ¿Cuales son las características de cada una de los números cuánticos?
- ¿Qué es la configuración electrónica?
- Define el Principio de Incertidumbre de Heisenberg
- ¿Qué es la Regla de las diagonales y como se usa?
- ¿Qué se representa en la estructura de Lewis?
- ¿Qué información proporciona la configuración electrónica?
- Elaborar la configuración electrónica de los primeros 20 elementos de la tabla periódica indicando: electrones de valencia, grupo y periodo en la tabla periódica
- Elaborar la estructura de Lewis de los primeros 20 elementos de la tabla periódica

## **MATERIA: MATEMÁTICAS III**

**PROFR. LEOPOLDO MARTINEZ BEJAR**

**Los ejercicios del temario ya fueron resueltos en el aula de clases solo repasa y refuerza todas aquellas actividades que consideres necesarias para presentar un buen examen. "SUERTE".**

## **MATERIA: COMPUTACIÓN III**

**PROFR. LEOPOLDO MARTINEZ BEJAR**

Entrega en tu memoria USB todas las prácticas realizadas en el bimestre, de ahí se generara tu examen bimestral y este será practico. Si tienes alguna duda sobre una práctica pregunta tus dudas y practica lo que consideres necesario.

**NOTA: SI TU MEMORIA USB NO TIENE NOMBRE Y GRUPO NO SE TE RECIBIRÁN TUS ACTIVIDADES Y NO SE TE PERMITIRÁ REALIZAR EXAMEN**

## **MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA II**

**PROFR. DANIEL MORENO CORTES**

### **Características de la entrega del temario.**

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- Las definiciones deberán ser de **mínimo 3** renglones.

- Investiga la definición de los siguientes términos: Fuerza de trabajo, trabajo, plusvalía, relaciones productivas y medios de producción.
- Menciona cinco ideas principales del artículo: "Excluidos por el sistema, es sorprendente que jóvenes no exijan derechos: expertos" de Laura Poy Solano. Periódico La Jornada. Martes 8 de noviembre de 2011.
- A partir de la película: Duelo de Titanes responde las siguientes preguntas:  
¿Cuáles son las implicaciones de la sociedad en el desarrollo del trabajo individual?  
¿En el desarrollo de la auto realización personal influirán factores externos?
- ¿Cuáles son los desafíos de la educación indígena en México?
- Menciona dos ejemplos por cada concepto:  
Comunidad política  
Educación cívica  
Ciudadanía democrática
- ¿Qué entiendes por solidaridad?
- ¿Qué entiendes por grupo social?
- Realiza una reflexión de lo que aprendiste durante el bimestre en Formación Cívica y Ética.