



**COLEGIO AXAYACATL
SECUNDARIA 3°
TEMARIOS**

MATERIA: ESPAÑOL

PROF. ABRAHAM DANIEL CERVANTES ZUÑIGA

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color azul en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

1. Movimientos poéticos: su repercusión socio-cultural en la humanidad

Menciona a sus principales exponentes de corrientes barrocas, ultraístas, dadaístas, realistas, surrealistas, romanticistas y futuristas. Explica cada movimiento.

Análisis del poema: estructura y ritmo

Figuras retóricas: repetición, eufemismo, juego de palabras, metonimia, metáfora, hipérbole

2. Tipos de texto: su uso y práctica social

Argumentación y discurso: define cada concepto y ejemplifícalo

Los nexos o conectores ¿Dónde y para qué los utilizamos?

Resumen de texto ¿cómo se proyectan en la cotidianidad?

3. Publicidad y propaganda: Características específicas, diferencias y coincidencias.

Escribe qué intentan proyectar y por qué

Variantes entre publicidad y propaganda: realiza un ejemplo de cada uno

Las 10 estrategias de manipulación mediática: ¿quién las definió así y para que se utilizan?

Analiza dos anuncios propagandísticos y publicitarios: marca, eslogan, estereotipo, imagen, propósito.

4. Libro de lectura “Zara y el libro de Bagdad”
5. Ortografía: el punto, el punto y coma, la coma.

MATERIA: HISTORIA II

PROF. VÍCTOR HUGO RAMÍREZ MORALES

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color azul en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

1. Desarrolla en un mapa mental tomando en cuenta el desarrollo histórico que sufrió Mesoamérica; las características, diferencias y similitudes entre los tres periodos históricos (preclásico, clásico y posclásico)

2. Elabora un mapa mental sobre la Revolución Neolítica. Recuerda que un mapa mental está formado por texto e imágenes.

3. En un mapa de la república mexicana sin nombres y sin división política identifica geográficamente lo siguiente:

- a. Mesoamérica
- b. Aridoamérica
- c. Oasisamérica

4. En un mapa de la república mexicana sin nombre y sin división política indica las regiones culturales que conformaban Mesoamérica.

5. Explica en un breve resumen (10-15 líneas) como se dio el surgimiento de las ciudades en Mesoamérica. Menciona cuales fueron las primeras ciudades mesoamericanas, dónde y cuándo se establecieron.

6. Elabora una línea del tiempo entre los años 3000 a.C. y 1600 d.C. y ubica temporalmente lo siguiente:

- a. Fundación y abandono de Teotihuacán
- b. Fundación de Tenochtitlán
- c. Fundación y abandono de Tula
- d. Establecimiento de la Triple Alianza

7. Menciona las características culturales, arquitectónicas y económicas que definen a Mesoamérica como un área cultural. Ejemplifica cada una de tus afirmaciones con imágenes.

8. Indica la información que hace falta en la siguiente tabla:

Sociedad/Civilización	Ubicación espacial (lugares)	Principales características	Periodo mesoamericano	Imagen
Teotihuacán				
Toltecas				
Olmecas				
Mayas				
Seris				
Mexicas				
Mixtecos				
Zapotecos				

9. Elabora una línea del tiempo y ordena cronológicamente los siguientes sucesos históricos. Indica la fecha de cada hecho histórico.

- Cristóbal Colon llega a costas americanas
- Se funda la Villa Rica de la Vera Cruz
- Conflicto bélico entre las tropas españolas y los tlaxcaltecas
- Hernán Cortes llega a Cempoala
- Noche triste
- Caída del Estado mexica

10. En un mapa del continente americano sin nombres y sin división política indica las rutas marítimas que siguieron las primeras expediciones españolas en el proceso de conquista en Mesoamérica.

11. En un mapa de la república mexicana sin nombres y sin división política indica la ruta que siguieron los españoles dirigidos por Hernán Cortés para llegar a Tenochtitlán. Recuerda indicar los principales lugares que visitaron.

MATERIA: CIENCIAS III QUÍMICA
PROF. BLANCA ESTELA BAUTISTA SOLÓRZANO

Características de la entrega del temario.

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color azul en perfectas condiciones.
- El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

ANTECEDENTES

- Explica las características entre fenómeno físico, químico y biológico
- Elabora una relación de 10 ejemplos de cada uno de los fenómenos: físico, químico y biológico
- Menciona como se clasifica la materia
- Menciona los pasos del método científico
- ¿Cuáles son las diferencias entre conocimientos empíricos y científicos?
- Explica un ejemplo en el que apliques el método científico
- Explica cada una de las propiedades de la materia: generales, particulares y específicas
- Menciona el concepto de Elemento
- Menciona el concepto de Compuesto

I.- CONTESTA BREVEMENTE

- ¿Qué entiendes por Mezcla?
- Consulta en el diccionario el significado de los siguientes términos:
 - homogéneo:
 - heterogéneo:
- Aplica estos significados al concepto químico:
 - Mezcla homogénea:
 - Mezcla heterogénea:
- Por las definiciones anteriores, te darás cuentas de que vivimos rodeados de mezclas en nuestra casa, escuela, calle, etc. Elabora un cuadro clasificando 10 mezclas de tu entorno
- En el mercado encuentra diferentes tipos de carne, verduras y frutas, diversidad de semillas (frijoles, habas, lentejas, etc.) productos lácteos (quesos, crema, etc.)
 - ¿Qué tipo de mezcla se da en el mercado?
 - En el ejemplo del mercado, ¿Cuáles serían mezclas homogéneas?
¿Por qué?
- La naturaleza también está formada por una variedad de mezclas. Por ejemplo: ¿Qué tipo de mezcla es un bosque? ¿Por qué?
- Cuando en un costal de frijoles de diferentes colores, garbanzos y granos de maíz se tiene una...
¿Cómo pueden separarse sus componentes?
- Investiga en biblioteca o medios electrónicos que tipo de mezcla es el aire
¿Por qué?

9.- De acuerdo con los ejemplos citados, ¿Cuál es la diferencia entre una mezcla homogénea y una mezcla heterogénea?

10.- Conforme con los ejemplos anteriores y con las definiciones que encuentre, proporciona 5 ejemplos de:

Mezclas Homogéneas	Mezclas Heterogéneas
---------------------------	-----------------------------

II.- DIFERENCIAS ENTRE MEZCLAS Y COMPUESTOS

En forma comparativa, establece las diferencias que pueden observarse entre mezclas y compuestos

MEZCLAS	COMPUESTOS
----------------	-------------------

III.- MÉTODOS DE SEPARACIÓN

EN LOS PARÉNTESIS SE OFRECEN DOS RESPUESTAS, ELIGE LA CORRECTA Y SUBRÁYALA

- 1.- Las mezclas se separan por métodos:
(Físicos / químicos)
- 2.- La filtración sirve para separar:
(Líquidos de líquidos / sólidos de líquidos)
- 3.- La sublimación es el paso de:
(Líquido a gas / sólido a gas)
- 4.- La cristalización es un proceso:
(Químico / de purificación de sustancias)
- 5.- La destilación se basa en los procesos de:
(evaporación-condensación / solidificación-fusión)

IV.- SOLUCIONES

LAS DISOLUCIONES SE CLASIFICAN EN CUATRO TIPOS, TOMANDO EN CUENTA LA CANTIDAD DE SOLUTO Y SOLVENTE.

RELACIONA CADA TIPO CON LOS CRITERIOS INDICADOS ANOTANDO EL NÚMERO CORRESPONDIENTE EN EL PARÉNTESIS

Soluciones Diluidas ()	1.- Son soluciones con una gran cantidad de soluto pero sin llegar a saturar el disolvente
Soluciones Concentradas ()	2.- Son disoluciones que tienen una proporción de soluto mayor a la que corresponde al equilibrio de saturación al elevar la temperatura.
Soluciones Saturadas ()	3.- Son disoluciones que tienen muy poca cantidad de soluto con respecto al disolvente.
Soluciones Sobresaturadas ()	4.- Son disoluciones que tienen la mayor cantidad de soluto que puede aceptar a una temperatura dada.

EN EL SIGUIENTE CUADRO ENCONTRARÁS EL ESTADO FÍSICO DE LOS COMPONENTES ASÍ COMO LAS PRINCIPALES CLASES DE COLOIDES, RELACIONA LOS EJEMPLOS ANOTANDO EL NÚMERO CORRESPONDIENTE

Sustancia dispersa	Medio dispersante	Clase	Ejemplo cotidiano
Gas	Líquido	Espuma ()	1.- gelatina, flan, mostaza, mermelada
Líquido	Líquido	Emulsión ()	2.- nubes, niebla, desodorantes aerosol
Sólido	Líquido	Soles y geles ()	3.- crema batida, betún merengue, huevo batido, espuma afeitar
Líquido	Gas	Aerosol líquido ()	4.- malvaviscos, hule espuma, piedra pómez
Sólido	Gas	Aerosol sólido ()	5.- leche, mayonesa, crema fría
Líquido	Sólido	Emulsión sólida ()	6.- mezcla de sal de oro cristal que produce cristal rubí
Gas	Sólido	Emulsión sólida ()	7.- humo, polvo en el aire, bacterias en el aire, pinturas en aerosol
sólido	Sólido	Aleaciones ()	8.- queso y mantequilla

MATERIA: MATEMÁTICAS
PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR

NOTA: EL TEMARIO ES DERECHO A EXAMEN.

Estudiar cada uno de los siguientes temas.

- a) Reducción de términos semejantes
- b) Sumas algebraicas
- c) Restas algebraicas
- d) Multiplicaciones algebraicas
- e) Divisiones algebraicas
- f) Signos de agrupación
- g) Ley de los exponentes

NOTA: Resuelve de tu libro de Baldor todos aquellos reactivos que consideres importantes practicar referentes a los temas anteriores, según tus habilidades en la asignatura. Cuando termines realiza una caratula a computadora con tus datos personales y entrega tu trabajo el día del examen, y dependiendo de tu esfuerzo dependerá la calificación que te será asignada.

Características de la entrega del temario.

- e) Debe resolverse en hojas de block cuadro grande, respetándose la calidad y forma de trabajo que se emplea en el cuaderno (Letras mayúsculas con rojo, fecha completa en todas las páginas, ejercicios enumerados, ejercicios anotados con pluma y resueltos con lápiz etc.).
- f) Debe elaborarse una caratula a computadora que contenga tus datos personales y el de la asignatura. (Si elaboras caratula a mano o no la entregas no se recibirá temario)
- g) Al concluir tu trabajo entrégalo en un folder color azul el día de la aplicación de tu examen (El folder debe estar en perfectas condiciones no arrugado o manchado de lo contrario no se te recibirá tu trabajo. En el folder no debes escribir nada para eso ya tu trabajo contiene una caratula con datos personales)
- h) En el temario no deben venir reactivos incompletos o inventados porque inmediatamente será cancelado tu trabajo y no se te permitirá presentar examen.
- i) Todos los reactivos deben venir con el procedimiento que les corresponde, de lo contrario no te será recibido.
- j) El temario es derecho a examen y no se acepta ningún tipo de pretexto.

MATERIA: COMPUTACIÓN
PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR

NOTA: El temario es derecho a examen.

Entrega en tu memoria USB todas las prácticas realizadas en el bimestre, de ahí se generara tu examen bimestral y este será practico. Si tienes alguna duda sobre una práctica pregunta tus dudas y practica lo que consideres necesario.

MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA
PROF. DANIEL MORENO CORTES

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.
- e) Las definiciones deberán ser de **mínimo 3** renglones.
 - Establecer la diferencia entre negociación y diálogo
 - Definir el término globalización a partir de la definición del libro de texto
 - ¿Qué son las tecnologías de la información y qué implicaciones tienen estas en la sociedad?
 - Definir que son las necesidades básicas
 - Establecer los factores de desarrollo social
 - Definir los siguientes términos: Sustentabilidad, solidaridad y comunidad.
 - Establecer la importancia de la sociedad civil con respecto a su participación en la política
 - ¿Qué son los derechos de primera, segunda y tercera generación?
 - Con respecto al tema de la corrupción definir los siguientes conceptos: Abuso de poder, extorción, favoritismo y soborno.

