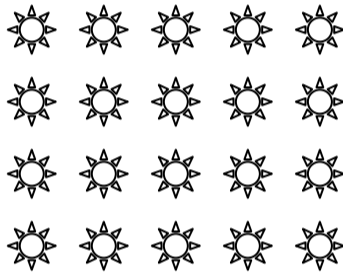


**ESPAÑOL**

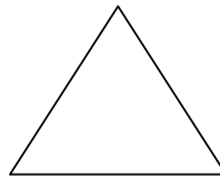
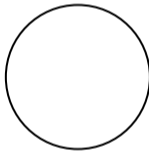
- 1.- La bibliografía y sus partes.
- 2.- Concepto de diccionario.
- 3.- Los verbos en infinitivo y sus terminaciones (ar, er, ir). elabora 2 ejemplos de cada una de las terminaciones.
- 4.- El signo de interrogación y admiración, guión largo. elabora 2 oraciones utilizando cada uno.
- 5.- La sílaba, monosílaba, bisílaba, trisílaba tetrasílaba, polisílaba. escribe 3 palabras de cada una de ellas.
- 6.-Concepto de entrevista.
- 7.- ¿Para qué sirve el cartel?
- 8.- Los aumentativos elabora tres ejemplos.
- 9.- Uso de la r y la doble rr.
- 10.-Concepto de antónimos elabora 3 ejemplos.
- 11.- ¿Qué son los sustantivos colectivos? 3 ejemplos.

**MATEMÁTICAS**

1. Subraya la posición que se te indica en cada caso:
  - a) 7,789 la centena
  - b) 78,900 la decena de millar
  - c) 145,230 la unidad
  - d) 78,004 la decena
2. Dibuja las líneas que se te piden:  
 (secantes, paralelas horizontales, paralelas inclinadas, paralelas verticales, vertical, horizontal, ondulada, perpendicular, quebrada)
3. Del siguiente dibujo, indica cuántas filas y cuántas columnas hay.



4. Traza los ejes de simetría de las siguientes figuras:



5. Realiza las siguientes operaciones:
 

345,789	611,789	234
+ 167,744	- 389,007	x 32
56,800		

6. Traza con tu regla las siguientes figuras:  
 Cuadrado, rectángulo, trapecio, pentágono y triángulo.
7. Escribir 2 ejemplos de cada una: fracciones propias, fracciones impropias y fracciones mixtas.
8. Representa gráficamente las siguientes fracciones: 1/8, 4/6, 3/5.
9. Números ordinales. Escribe los vistos en clase.

**CIENCIAS NATURALES**

**El agua en los seres vivos.**

- ¿Cuál es la cantidad de agua que hay en los seres vivos?
- ¿Cuál es la función principal del agua en los organismos?
- ¿Cómo eliminan el agua las plantas y los animales?

**Aire para respirar**

- Enlista cinco ejemplos de cada uno de los animales que respiran por: piel, tráquea, pulmones, estomas, branquias.

**Nuestro aparato respiratorio.**

- ¿Cuáles son las partes de nuestro aparato respiratorio?
- Elaborar un esquema de las partes más importantes de nuestro aparato respiratorio.
- Explica lo que es inhalar y exhalar.
- ¿Por qué es importante cuidar el aparato respiratorio?

**¿Cómo beben y cómo respiran las plantas?**

- ¿Cuáles son los órganos especiales que tienen las plantas para tomar aire y agua?
- Escribe 3 ejemplos de raíces que nos sirven de alimento y menciona si se trata de un bulbo, un tubérculo, o una raíz.
- Escribe 3 ejemplos de hojas que nos sirven de alimento.
-

### ¿Cómo se reproducen las plantas?

- Explica cómo se reproducen las plantas y cuáles son los órganos masculinos y femeninos de una flor.
- Realiza el esquema de la flor y localiza sus partes.
- Explica cuáles son las diferentes semillas de los frutos y cuál es la función de la semilla.
- Explica cómo se reproducen los helechos.

### CIENCIAS SOCIALES

- ¿De dónde provenían los Mexicas y que quería decir el nombre del lugar?
- ¿Qué dios ordenó a los mexicas buscar un lugar para establecerse?
- ¿Cuál era la señal que debían buscar los mexicas para establecerse?
- ¿Qué ciudad fundaron los mexicas?
- ¿Cuál era el nombre del dios de la guerra y cuál el dios de la lluvia?
- ¿Cómo se llamaba a las escuelas donde fueron educados los hijos de los nobles mexicas?
- ¿Qué eran los calpullis?
- ¿Quién descubrió América?
- ¿Quién llegó en 1519 a las costas de Yucatán?
- ¿Quién gobernaba a los mexicas en el momento de la llegada de los españoles?
- ¿Cómo se conoce al episodio donde Cortés llora su derrota?
- En qué año se consumó la conquista de México-Tenochtitlan?

### FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA

- ¿Qué son los servicios públicos y quién los proporciona?
- ¿Cuáles son los elementos de ambiente que necesitamos para vivir?

### COMPUTACIÓN

#### EL EXAMEN SERÁ TEÓRICO Y PRÁCTICO

1. Escribe los nombres de la barra de menú.
2. Dibuja y escribe los nombres de los íconos de la barra de menú. Diseño de página.
3. Dibuja y escribe los nombres del menú **Insertar**.
4. Dibuja el ícono del botón **abrir, guardar, nuevo, copiar, cortar**.
5. Escribe cómo te das cuenta que seleccionaste un texto.
6. Dibuja cuál es el botón de **copiar, cortar y pegar**.
7. Dibuja el botón de **negrita, cursiva y subrayado**.
8. ¿Cuáles son los pasos para aplicar a un texto **negrita, cursiva y subrayado**?
9. Escribe el nombre de 5 tipos de letra o fuente que encuentren en Word.
10. Copia el siguiente texto, dale el formato que se te pide y finalmente imprímelo y pégalo en tu temario:

#### Trabajo en equipo

Las tareas más difíciles y tediosas se vuelven livianas cuando compartimos el trabajo con otras personas. La capacidad, la fuerza y la inteligencia se multiplican por cada persona que se ayuda en una tarea.

- a) Tipo de fuente: Lucida Sans
- b) No. de fuente: 18
- c) Color de fuente: Azul
- d) El título en negrita y subrayado
- e) El demás texto en cursiva
- f) Inserta 1 wordart que diga tu nombre
- g) Coloca margen a la hoja

### MÚSICA

Interpretación con el instrumento de: Marcha de los santos, canción de mayo y puentecillo.

Para presentar examen el alumno traerá:

- 1.- Instrumento (flauta, melódica, guitarra)
- 2.- Partituras (en cuaderno, fólder o método)
- 3.- Cuaderno de música, lápiz, goma y sacapuntas.
- 4.- Uniforme presentable.

*Nota:*

*Para poder presentar el examen, será necesario entregar el temario.*