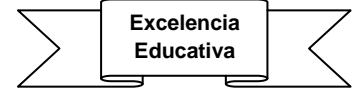




**“COLEGIO AXAYACATL”
TEMARIOS BIMESTRE IV
SECUNDARIA
GRUPO 2° A**



LA ELABORACIÓN Y ENTREGA DEL TEMARIO ES REQUISITO INDISPENSABLE PARA TENER DERECHO A EXAMEN.

MATERIA: ESPAÑOL II

PROF. ABRAHAM DANIEL CERVANTES ZUÑIGA

Características de la entrega del temario.

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.

1.- En el siguiente texto ubica los posibles errores ortográficos con color azul en un pequeño círculo y en rojo las preposiciones.

Opiniones de Oscar Wilde

Esteticismo. El arte por el arte sobre todas las cosas. Esa corriente victoriana queda ejemplarmente reflejada en lo siguientes haforismos. Y aunque hay un par con los que no estoy de acuerd, el resto me parecen tan ciertos como puede llegar a serlo un verso, y dignos de ser portados en un estandarte, al menos en mi caso. Disfrutadlos.

El artista es el creador de las cosas bellas. Rebelar el arte y ocultar al artista es la meta del arte. El crítico es el hombre que puede interpretar de una u otra forma su impresión de las cosas bellas. Tanto más elevada como la más baja forma de crítica son una forma de autobiografía. Los que dan un significado feo a las cosas bellas son personas defectuosas, corruptos sin encanto. Ésa es su falta. Los que dan un significado bello a las cosas bellas tienen una personalidad cultivada. Para ellos hay esperanza. Existen los elegidos para quienes las cosas beyas significan sólo belleza. No hay libros morales ni libros inmorales. Los libros están bien escritos o están mal escritos. Eso es todo. La haversión del siglo XIX al realismo es la rabia de Calibán al ver su rostro en el espejo.

La aversión del siglo XIX al romanticismo es la rabia de Calibán al no ver su rostro en el espejo. La vida moral del hombre forma parte de los temas que trata el artista, pero la moralidad del arte consiste en el uso perfecto de un medio imperfecto. Ningún artista desea probar nada. Todas las cosas que son ciertas pueden probarse. Ningún artista tiene simpatías éticas. Una simpatía ética en un artista es un imperdonable amaneramiento de estilo. Ningún artista es morvoso. El artista puede expresarlo todo.

El pensamiento y la palabra son para el artista instrumentos del arte. El vicio y la virtud son para el artista los materiales del arte. Desde el punto de vista de la forma, el oficio modelo es el de músico. Desde el punto de vista del sentimiento, el oficio modelo es el de actor. Todo arte es a un tiempo superfisial y simbólico. Los que buscan bajo la superficie lo hacen a su propio riesgo. Los que intentan comprender sólo lo simbólico, también lo hacen a su propio riesgo. Es al espectador, y no a la vida, a quien refleja realmente el arte.

La diversidad de opiniones sobre una obra de arte demuestra que la obra es nueva, compleja y bital. Cuando los críticos difieren, el artista está en armonía consigo mismo. Podemos perdonar a un hombre por hacer algo útil siempre que no lo admire. La única excusa para hacer algo inútil es que uno lo admire intensamente. **Todo arte es completamente inútil.**

2.- En la siguiente entrevista identifica los verbos conjugados en pasado que denotan la interacción entre entrevistado y entrevistador en un pequeño círculo color verde; en amarillo las citas textuales y en naranja el lugar y fecha. Asimismo, remarca con morado las preguntas o temas sobre los que interrogaron al interlocutor.

Entrevista a Peña Nieto en Davos

Carlos Mota

2012-01-27

Davos, Suiza. Entrevisté ayer aquí a Enrique Peña Nieto. Estos son algunos de los temas más relevantes. Sobre la ética en el PRI: “Hay que avanzar mucho en ese tema. (La corrupción) no sólo ha permeado, lamentablemente, la esfera pública, la esfera partidaria. Es un mal endémico de la sociedad. Lo reconocemos y es algo que hay que combatir”.

De la economía: “Lograr algo casi como una obsesión: el crecimiento, para generar los empleos que los mexicanos están demandando. He hablado de mantener la condición macroeconómica; ser responsables en la política fiscal y monetaria”. Sobre el Banco de México y la política fiscal actual: “Respeto la atribución que tiene el Banco de México.

Respeto y me parece que debe mantenerse la responsabilidad en la política fiscal, para mantener esta estabilidad macroeconómica, que es necesaria para el crecimiento económico, aunque no suficiente”.

Sobre los empresarios: “Yo he estado cerca de todo el sector empresarial. Lo estuve como gobernador del Estado de México en el propósito de generar políticas públicas que apoyaran la inversión privada, y que hicieran, en algunas modalidades, aliado al gobierno del sector privado”.

Sobre su visión del sector empresarial: “Quiero ser el candidato que pueda darle a México un horizonte de México más próspero, seguro, tranquilo y en paz, y donde todos los mexicanos tengan la oportunidad de poder construir lo que yo he señalado como su historia de éxito. Y creo que para lograr este propósito no puede esperarse que el gobierno por sí solo tenga los recursos suficientes para el desarrollo de infraestructura”.

Le pregunté si cree en el capitalismo: “Yo creo en el modelo práctico, más allá de estar inspirados en temas ideológicos. Creo que el Estado está para facilitar que una sociedad viva en condiciones de mayor bienestar”. ¿Cómo le llamamos, capitalismo práctico, capitalismo de igualdad? “Pues... capitalismo social, porque evidentemente México no puede sustraerse de su participación en el mundo global”.

Me dijo más cosas: que esperará a ganar la elección para dar a conocer a posibles miembros del gabinete, que no le afectó el escándalo de su vida privada y que no se confía, aunque vaya de puntero en las encuestas.

3.- ¿Cuáles son los elementos periodísticos que componen al reportaje? Explícalos brevemente y justifica los motivos.

4.- ¿Qué es una nota periodística, una caricatura, un artículo de opinión, una crónica, una fotografía, una entrevista y un reportaje desde la perspectiva o definición periodística? Ejemplifica con recortes de periódico, revista o semanarios.

5.- De la siguiente nota elabora una reseña y explica brevemente, desde tu punto de vista, si es abordada de manera crítica o coherente.

ARITMÉTICA DISCORDANTE VERACRUZ, OTRA VEZ

Julio Hernández – Astillero

Viernes 23 de diciembre de 2011

Hay una diaria batalla entre las versiones oficiales y la voz popular en asuntos de la delincuencia organizada y la guerra oficial que contra ella se libra. Por todo el país se da cuenta de enfrentamientos, balaceras y hechos extremadamente violentos, pero la gran mayoría de esos casos apenas encuentran referencia en recuentos o notas breves y escuetas de algunos medios de comunicación, aunque es más frecuente el silencio (imputable, en la mayoría de los casos, no a un gusto de esos medios por el mutismo, sino a las amenazas directas que los bandos criminales hacen a periodistas y directivos que bien saben que no tienen ningún respaldo en el ámbito gubernamental en el que casi por regla se anidan informantes y ejecutores de los mismos grupos denunciados).

A simple vista, y por mera inferencia de estadística elemental, no parecieran corresponder las balas disparadas, las armas utilizadas, los vehículos y aparatos involucrados, el número de participantes ni las horas de confrontación violenta con las bajas oficialmente reportadas. Hay muchas ocasiones en que un accidente de tráfico en carretera significa más muertos en el parte oficial que los registrados en los boletines de prensa elaborados con extremo cuidado respecto a choques entre sicarios y fuerzas gubernamentales. La falta de concordancia entre la percepción popular y la información oficial hace que crezcan versiones en las que se asegura que la aritmética del poder es rasurada, en un afán de no darle nivel de verdad reconocida por los gobiernos a hechos que si se conocieran en su completa dimensión abonarían el miedo colectivo y otorgarían a los cárteles un rango combativo elevado.

Ayer, en Veracruz, y más en general en la región huasteca donde convergen franjas de varios estados, se vivió otro de esos momentos en los que la falta de información oficial oportuna genera rumores y multiplica el miedo. Apenas instauraba el gobernador Javier Duarte de Ochoa un cogobierno marino en la zona conurbada de Veracruz y Boca del Río, echando a la calle a cientos de miembros de la policía intermunicipal, con indemnización pero sin más futuro que poner sus habilidades al servicio de otros patrones, cuando en la zona norte de la entidad se producía uno más de los acontecimientos aterradores que a lo largo del país van sucediendo.

Pasajeros que viajaban en autobuses en la zona cercana a Pánuco vivieron incidentes mortales que en la inmediatez de la información por Internet lo mismo parecían constituir una masacre, con más de 40 muertos, que 20 o, según la precisión final del gobierno veracruzano, de 16, entre viajeros y presuntos atacantes. Más allá de los números, lo vivido en Veracruz, es decir, en todo México, es absolutamente intolerable: viajar por carreteras, sobre todo de noche y madrugada, es un riesgo mayúsculo en ciertas zonas del país, donde las propias fuerzas federales y estatales reaccionan con lentitud cuidadosa ante reportes de ataques, pues amplias franjas son dominadas por narcotraficantes y delincuentes mayores. No es, sin embargo, con el silencio o la manipulación de datos como se sirve adecuadamente al interés de una sociedad que sabe más de lo que sus gobernantes suponen.

Astillas

Los trabajadores del Poder Judicial de la Federación han aceptado que aun cuando desde 1972 su jornada de labores ha sido solamente de seis horas, a partir de enero próximo será de ocho. Sin embargo, piden que la faena sea de corrido y no con una hora de interrupción, para comer, pues esta partición trastoca o impide rutinas personales adquiridas antes de los cambios de horario (ir a recoger hijos, por ejemplo). Ese punto de conflicto ha generado inconformidad con la parte patronal, que constituyen la Suprema Corte de Justicia de la Nación y el Consejo de la Judicatura Federal, pero también con la pasiva dirección sindical, encabezada por Juan Bautista. El tema de las ocho horas corridas de trabajo se suma a la inconformidad que ya se manifestó a principios de año, a causa de la disparidad de beneficios entre trabajadores de base, secretarios de juzgado y titulares, es decir, jueces y magistrados.

Uno de los inconformes, con plaza en la ciudad de México, asegura que la diferencia salarial puede ser hasta de ocho veces: “un juez percibe 60 mil pesos a la quincena, netos, y un magistrado 75 mil pesos a la quincena, netos también. Además, este año, jueces y magistrados recibieron dos bonos por 464 mil pesos cada uno por concepto de ‘seguridad’, para que blinden sus autos, contraten escoltas, etcétera.

Cuando las más de las veces quienes tienen más contacto con los presuntos delincuentes son las y los trabajadores de base, al tomar declaraciones, por ejemplo”. Sin embargo, sólo después de que la sección de Chihuahua realizó un plantón en marzo del año pasado, mismo que amenazaba contagiarse a otras secciones, la dirección sindical se vio obligada a actuar y el Consejo de la Judicatura accedió a entregarles 5 mil pesos adicionales por única vez a los trabajadores de base el pasado noviembre. Otro dirigente, del sur del país, asegura que lo que más desespera a las y los trabajadores de este poder es la arrogancia de los titulares, los privilegios que disfrutan, el mal trato que muchas veces les dispensan, y el tráfico de influencias que se da entre ellos... Silvia Cruz comenta: “Lo que me asombra de tu escritura es ese tono españolizado en la forma de redactar, en las expresiones ‘plantar cara’ (¿qué es eso?, ¿hacerle frente?). Hay muchas formas de colonialismo, la peor es la que sufren quienes se empeñan, como todos los que siguen los preceptos de la Academia Española, en seguir obedeciendo a quien un día dominó y ensangrentó estas tierras”...

Y, mientras este tecleador desea a quienes lo leen que disfruten la temporada, pasen felices fiestas y tengan un mejor año en (gulp) 2012 (y a quienes no leen, también, para que no se ofenda algún candidato rebosante de vacuidad literaria), ¡hasta el próximo lunes nueve de enero, luego de un merecido descanso de dos semanas a los lectores!

MATERIA: MATEMÁTICAS

PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR

Características de la entrega del temario.

- Debe resolverse en hojas de block cuadrículadas, respetándose la calidad y forma de trabajo que se emplea en el cuaderno (Letras mayúsculas con rojo, fecha completa en todas las páginas, ejercicios enumerados, ejercicios anotados con pluma y resueltos con lápiz etc).
- Debe elaborarse una caratula a computadora que contenga tus datos personales y el de la asignatura. (Si elaboras caratula a mano o no la entregas no se recibirá temario)
- Al concluir tu trabajo debes engargolarlo de color verde y lo entregaras el día de la aplicación de tu examen.
- En el temario no debe faltar ni un solo reactivo, ni reactivos incompletos o inventados porque inmediatamente será cancelado tú trabajo y no se te permitirá presentar examen.
- Todos los reactivos deben venir con el procedimiento que les corresponde, de lo contrario no te será recibido.
- El temario es derecho a examen y no se acepta ningún tipo de pretexto.

NOTA: EL TEMARIO ES DERECHO A EXAMEN.

- Ejercicio 78
- Ejercicio 79
- Ejercicio 80
- Ejercicio 82
- Ejercicio 176
- Ejercicio 177
- Ejercicio 178
- Ejercicio 179

MATERIA: COMPUTACIÓN II

PROFR. LEOPOLDO MARTINEZ BEJAR

NOTA: El temario es derecho a examen.

Entrega en tu memoria usb el diseño de una página WEB a tu gusto. En esta página debes aplicar los conocimientos que tienes hasta el momento, tú decide el color de la página, tipo y tamaño de letra, imágenes si lo deseas etc.

Para entregar el temario genera una carpeta que se llame temario bimestre 4 y ahí almacena tu actividad.

NOTA: SI TU MEMORIA USB NO TIENE NOMBRE Y GRUPO NO SE TE RECIBIRÁN TUS ACTIVIDADES Y NO SE TE PERMITIRÁ REALIZAR EXAMEN

MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I
PROFR. CLAUDIA LILIAN GONZALEZ LOPEZ

INSTRUCCIONES: EL ALUMNO DESARROLLARÁ Y RESOLVERÁ EL SIGUIENTE TEMARIO EN HOJAS DE BLOCK, CON LETRA DE MOLDE, A DOS TINTAS (NEGRA Y ROJA) PARA LOS SIGNOS Y RESPUESTAS, CON LIMPIEZA, REGISTRARÁ SUS DADOS PERSONALES TAL Y COMO SE ESTABLECIO PARA LA REALIZACIÓN DE TAREAS Y EN ENTREGA DENTRO DEL TIEMPO ESTABLECIDO POR PARTE DE LA PROFESORA.

- 1.- ¿Qué es la democracia, cuando surge en nuestro país y menciona un ejemplo?
- 2.- ¿Qué es la justicia social y para que nos sirve a los ciudadanos?
- 3.- ¿Qué es la Constitución Política de los Estados Unidos Mexicanos, en que año se aprueba y entra en vigor y para que sirve?
- 4.- ¿Qué son los valores universales, cuales son y da una breve explicación de cada uno de ellos?
- 5.- ¿Qué es el abstencionismo y desarrolla un ejemplo donde se haya vivido?
- 6.- ¿Qué es una norma, para que sirve y en que momentos se aplica?
- 7.- ¿Qué es un principio social y en que momento se aplica?
- 8.- Menciona las características generales de un sistema político democrático.
- 9.- Menciona los procedimientos que se utilizan para un procedimiento de elecciones políticas
- 10.- ¿Qué es un ámbito y en cual de ellos te desarrollas con mayor facilidad?

MATERIA: HISTORIA II
PROF. VICTOR HUGO RAMIREZ MORALES

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
 - b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
 - c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
1. En un mapa de Europa sin nombres/con división política ilumina según se indica:
 - a. Inglaterra – gris
 - b. España – rojo
 - c. Portugal – verde
 - d. Francia – amarillo
 - e. Alemania – morado
 2. Elabora un mapa mental sobre la Revolución Industrial haciendo énfasis en las consecuencias que éste proceso histórico tuvo.
 3. Investiga ampliamente sobre la Doctrina Monroe y elabora un cuadro sinóptico en el cual se identifiquen sus principales ideas.
 4. Define los siguientes conceptos (2-3 líneas) y elabora un enunciado coherente con cada uno de ellos:
 - a. Liberalismo político
 - b. Liberalismo económico
 5. En un mapa del continente americano sin nombres/sin división política identifica la división y organización política que prevaleció durante el siglo XVIII. Toma en cuenta las colonias inglesas, españolas y portuguesas.
 6. Investiga sobre el proceso las Independencias hispanoamericanas y elabora un cuadro sinóptico mencionando sus causas y consecuencias.
 7. Elabora un mapa mental sobre el Socialismo. Toma en cuenta su definición, sus ideas y sus principales exponentes.
 8. Define los siguientes conceptos (2-3 líneas) y elabora un enunciado coherente con cada uno de ellos:
 - a. Socialismo utópico
 - b. Socialismo científico
 9. Desarrolla en un mapa mental un tema visto durante el presente bimestre.
 10. En un planisferio sin nombres/sin división política identifica las principales placas tectónicas. No olvides colocar la simbología.
 11. Investiga ampliamente la teoría de la tectónica de placas y elabora un mapa mental.

El temario deberá estar firmado por la madre / el padre o tutor de la/el alumn@ para tener derecho a presentar el examen bimestral.

MATERIA: CIENCIAS II (FISICA)
PROF. ADRIAN RIVERA GARCIA

Características de la entrega del temario.

- Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.

Resuelve los siguientes problemas, recuerda que cada uno deberá tener:

D.C.L. (diagrama de cuerpo libre)

- Datos
 - Fórmula
 - Despeje(s)
 - Conversiones
 - Desarrollo
 - Resultado
-
- Calcula la ECT en Joules para un objeto cuya velocidad es de 55 m/s y una masa de 2.2 kg.
 - Un objeto de 50.67 kilo lb obtiene una ECT de 0.000004 mega Joules, ¿cuál es el valor de su velocidad?
 - ¿Cuál es el valor de la masa en kg, para un objeto cuya ECT= 555 micro Joules y velocidad es de 44.76 km/s?
 - Calcula la fuerza en Newton para una masa de 45 lb que lleva una aceleración de 22m/s^2 .
 - ¿Cuál será la aceleración de un móvil cuya masa es de 22,400 gr y una fuerza de 33.47 deci N.?
 - Para un objeto de 55,389 N de fuerza y una aceleración de 45 m/s^2 , ¿cuál será su masa correspondiente en kg?.
 - Calcular la EPG en Joules para una roca cuya masa es de 5000 gr y lleva una velocidad de 0.5 m/s.
 - ¿Cuál será la velocidad de un móvil cuya masa es de 45 lb y EPG = 22,000 kilo Joules?

Realiza las siguientes conversiones, recuerda que c/u deberá llevar su desarrollo completo:

- 938 hm/s ___ m/s
- 22.87 mm/s ___ m/s
- 0.003 km/s ___ m/s
- 4985.9437 dam/s ___ m/s
- 111 cm/s ___ m/s
- 2005 hecto W ___ cv
- 0.00000009 mega Torr ___ Pa
- 9658 centi din ___ N
- 856 mili in^2 ___ cm^2
- 100.006 micro ft^3 ___ dm^3
- 6.58 cm^2 ___ dam^2
- 0.957 mm^3 ___ km^3
- 50 dam ___ cm
- 98.98 km^2 ___ dam^2
- 0.0003 mm^3 ___ hm^3 .

Realiza los siguientes despejes:

- $x + w - f = g + h - k$ despeja: w, g, k
- $g + b = d - n$ despeja: b, n
- $a^3 = m^3 + h^5 - d^6$ despeja: h, m
- $(a + b)^2 = (m - s)^4$ despeja: m, a, s
- $k + m - f + s = (a + g - w)^7$ despeja: m, s, a, w