



COLEGIO AXAYACATL
2009-2010
SECUNDARIA

Temario: Bimestre I

Grado: 2°

Materia: Español

Profra: Ana Lilia Ríos

1. Descripción de ambientes: físico, social y psicológico.
2. Los personajes: descripción.
3. El habla de los personajes y su caracterización social y cultural: variantes dialectales y sociales.
4. El comentario de cuentos: contenido de un comentario
5. La función de las referencias bibliográficas de los textos:
6. Bibliografía.
7. Fichas de trabajo: de resumen, de cita textual.
8. Paráfrasis
9. La expresión de las ideas en los párrafos: los conectores.
10. El texto informativo.

Grado: 2°

Materia: Matemáticas

Profe: Leopoldo Martínez B.

Redondear cada una de las siguientes cantidades.

1) A centenas

- a) 6434
- b) 8761
- c) 9808

2) A enteros

- d) 456.678
- e) 87.0123
- f) 3456.7879

3) A diezmilésimos

- g) 45.876554
- h) 12.98766544
- i) 987.2345678

Escribe los primeros diez múltiplos de las siguientes cantidades.

- | | | |
|-------|---------|-------|
| 1) 34 | 4) 66 | 7) 33 |
| 2) 8 | 5) 1000 | 8) 55 |
| 3) 22 | 6) 4000 | 9) 88 |

Demostrar si las siguientes cantidades son divisibles entre cuatro.

- | | | |
|-------|-------|--------|
| 1) 80 | 4) 79 | 7) 544 |
| 2) 50 | 5) 44 | 8) 657 |
| 3) 60 | 6) 36 | 9) 233 |

Realiza la criba de Eratostenes e indica cual es su función. Después da a conocer cuales son los números primos obtenidos y los números compuestos obtenidos.

Por medio del teorema de Eratostenes demuestra si las siguientes cantidades son o no números primos.

- | | | |
|-------|-------|-------|
| 1) 11 | 4) 9 | 7) 6 |
| 2) 7 | 5) 12 | 8) 13 |
| 3) 8 | 6) 10 | 9) 17 |

Obtén los factores primos de las siguientes cantidades

- | | | |
|--------|--------|--------|
| 1) 111 | 4) 29 | 7) 96 |
| 2) 27 | 5) 212 | 8) 913 |
| 3) 348 | 6) 810 | 9) 517 |

Hallar el mcd en cada una de las siguientes cantidades

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) 45, 90, 135 | 4) 54, 198, 216 |
| 2) 72, 108, 180 | 5) 210, 150, 270 |
| 3) 210, 150, 270 | 6) 240, 720, 480 |

Hallar el mcm en cada una de las siguientes cantidades

- | | |
|------------------|------------------|
| 4) 45, 90, 135 | 4) 54, 198, 216 |
| 5) 72, 108, 180 | 5) 210, 150, 270 |
| 6) 210, 150, 270 | 6) 240, 720, 480 |

Indica si las siguientes fracciones son o no equivalentes.

$$1) \frac{3}{2} y \frac{6}{4} =$$

$$1) \frac{2}{3} y \frac{4}{8} =$$

$$2) \frac{4}{3} y \frac{8}{6} =$$

$$2) \frac{8}{3} y \frac{7}{2} =$$

$$3) \frac{5}{4} y \frac{10}{8} =$$

$$3) \frac{5}{4} y \frac{9}{3} =$$

$$4) \frac{6}{5} y \frac{12}{19} =$$

$$4) \frac{1}{2} y \frac{7}{6} =$$

$$5) \frac{7}{6} y \frac{14}{12} =$$

$$5) \frac{4}{9} y \frac{9}{2} =$$

Indica si las siguientes fracciones son iguales mayores o menores según corresponda.

$$1) \frac{5}{7} y \frac{1}{8} =$$

$$4) \frac{7}{3} y \frac{8}{9} =$$

$$7) \frac{4}{10} y \frac{6}{3} =$$

$$2) \frac{2}{3} y \frac{6}{4} =$$

$$5) \frac{8}{2} y \frac{2}{9} =$$

$$8) \frac{6}{3} y \frac{7}{8} =$$

$$3) \frac{6}{2} y \frac{9}{2} =$$

$$6) \frac{9}{3} y \frac{7}{5} =$$

$$9) \frac{5}{2} y \frac{9}{9} =$$

Realizar las siguientes operaciones de fracciones y simplificar el resultado. Si el resultado no esta simplificado el ejercicio es incorrecto. Después con los mismos ejercicios aplica las propiedades correspondientes a cada fracción.

$$\frac{3}{2} + \frac{5}{2} =$$

$$\frac{50}{12} - \frac{5}{2} =$$

$$\frac{32}{42} \times \frac{45}{32} =$$

$$\frac{93}{52} \div \frac{85}{2} =$$

$$\frac{4}{6} + \frac{7}{6} =$$

$$\frac{14}{60} - \frac{17}{16} =$$

$$\frac{64}{16} \times \frac{77}{6} =$$

$$\frac{74}{76} \div \frac{77}{96} =$$

$$\frac{9}{5} + \frac{8}{5} =$$

$$\frac{90}{55} - \frac{18}{5} =$$

$$\frac{90}{95} \times \frac{38}{5} =$$

$$\frac{89}{85} \div \frac{88}{95} =$$

$$\frac{3}{2} + 4\frac{5}{2} + 3\frac{4}{2} =$$

$$5\frac{13}{12} - 2\frac{55}{2} - 7\frac{9}{8} - \frac{5}{2} =$$

$$5\frac{13}{12} + 2\frac{55}{2} + 7\frac{9}{8} + \frac{5}{2}$$

$$7\frac{4}{6} + \frac{7}{6} + 7\frac{8}{6} =$$

$$\frac{4}{66} - 3\frac{37}{6} - 4\frac{9}{9} - \frac{5}{5} =$$

$$\frac{9}{5} + 3\frac{8}{5} + 9\frac{6}{5} =$$

$$2\frac{19}{35} - 7\frac{8}{15} - 4\frac{1}{10} - \frac{1}{20} =$$

$$\frac{4}{66} \times 3\frac{37}{6} \times 4\frac{9}{9} \times \frac{5}{5}$$

=

Grado: 2°

Materia: Computación

Profe: Leopoldo Martínez B.

1) Escribe las características más importantes de las cinco generaciones de las computadoras.

2) Escribe cuales fueron las aportaciones mas importantes que realizaron los siguientes personajes a la era de las computadoras.

- a) Herman Hollerit
- b) Wilhem Leibniz
- c) Blaise Pascal
- d) Charles Babbage

3) Convierte los siguientes números decimales a código binario.

- a) 52
- b) 789
- c) 12568
- d) 8451

4) Convierte los siguientes números binarios a decimal.

- a) 11001
- b) 11111111111
- c) 1000000000011000
- d) 101010101010101010

5) ¿Qué es un sistema operativo?

6) Dibuja el entorno de desarrollo de Microsoft Word y escribe el nombre de cada una de sus partes.

7) Describe los pasos que se deben seguir para guardar un documento en Word en modo de compatibilidad y explica que significa guardar documentos con compatibilidad.

8) Explica el funcionamiento de cada uno de los siguientes incisos.

- a) Bit
- b) Byte
- c) Megabyte
- d) Gigabyte
- e) Terabyte

9) Escribe los pasos que se deben seguir para crear un directorio.

10) Escribe los pasos que se deben seguir para cambiar un directorio de imagen.

Grado: 2°

Materia: Formación Cívica y Ética

Profra: Gloria Aguilar Castillo

1.- ¿Qué es la Formación Cívica y Ética y para que sirve?

2.- Ética y Civismo.

- Definiciones de cada una de ellas.
- Elabora 3 Ejemplos

3.- Diferencias entre Ética y Civismo.

- 5 ejemplos sobre ética y civismo

4.- La Escuela como espacio para aprender y desarrollarnos.

→ ¿Por que es importante la escuela y la familia para aprender y desarrollarnos?
Escribe cinco ejemplos.

5.- Crecer en una sociedad diversa y compleja

→ ¿Por que la sociedad es diversa?

Elabora tres ejemplos.

→ ¿Por qué la sociedad es compleja?

Elabora tres ejemplos.

→ ¿Como debemos actuar ante una sociedad compleja y diversa que se transforma constantemente?

Elabora tres ejemplos.

→ ¿Qué es la capacidad reflexiva?

6.- La dimensión moral de la vida humana.

→ Concepto de Razón

→ ¿Explica por qué es importante tratar de tomar las decisiones correctas?

Ejemplifica

→ ¿Explica por que es importante escuchar antes de actuar?

Ejemplifica.

7.- Conceptos de libertad, responsabilidad, Identidad, conciencia, globalización

Grado: 2°

Materia: Física (Ciencias II)

Profre: Adrián Rivera García

Resuelve las siguientes conversiones, recuerda que cada una deberá llevar su desarrollo correspondiente (como se vio en clase), de lo contrario no será tomado en cuenta.

1. $87.256 \text{ km}^3 \text{ ___ dm}^3$
2. $0.00068 \text{ hecto dram ___ oz}$
3. $1.69 \text{ kilo Btu ___ J}$
4. $8/16 \text{ deci ft ___ yd}$
5. $350000 \text{ micro din ___ N}$
6. $9.22235478 \text{ m ___ mm}$
7. $69.548 \text{ dam}^2 \text{ ___ cm}^2$
8. $597.2564 \text{ hecto ft}^3 \text{ ___ cm}^3$
9. $5600.236587 \text{ centi kg ___ oz}$
10. $25/1000 \text{ mega lb ___ stone (GB)}$
11. $0.000879 \text{ kilo Pa ___ Torr}$
12. $0.212547 \text{ giga VC ___ watt}$
13. 500 mm ___ m
14. $0.8956 \text{ m}^2 \text{ ___ dam}^2$
15. $569.2125 \text{ dm}^3 \text{ ___ mm}^3$

Contesta

1. ¿Qué es ciencia?
2. ¿Qué es la física?
3. ¿En qué ramas se divide la física?
4. ¿Qué es medir?
5. ¿Qué es un “bloque patrón”?
6. ¿Qué es la “regla de 3”?
7. ¿Qué es una equivalencia?

NOTA: EL TEMARIO DEBERÁ LLEVAR

- **Portada a máquina o computadora**
- **Contenido a mano**
- **Ejercicios completos**

=DE NO CUMPLIR CON ESTAS CONDICIONES NO SERÁ TOMADO EN CUENTA=

Grado: 2°

Materia: Historia I

Profre: Ernesto Téllez Munguía

1. Las historias que preceden a la historia mundial.
Panorama de la herencia del Mundo Antiguo.
La civilización romana.
Asia, al este de la órbita mediterránea.
La civilización china.
La civilización cristiana y el inicio de la edad media.
El reino franco, el imperio Carolingio y el Islam.
La Europa de los siglos VIII a XIII. El feudalismo.
Los caminos de la civilización en África.
Los reinos del África occidental.

- * **Identificar las principales actividades que realizó el hombre en la prehistoria.**
- * **Identificar las principales características de las civilizaciones antiguas.**
- * **Identificar las distintas fechas de inicio y término de los periodos que comprende cada tema.**
- * **Identificar los acontecimientos más relevantes que marcan el inicio y fin de la edad media.**
- * **definir los conceptos de capitalismo, socialismo, feudalismo, civilización y humanismo.**
- * **Identificar los principales reinos africanos.**

2. El mundo entre los siglos XVI y XVII
Panorama del periodo.

3. Inicio de la era moderna. Fin del orden medieval.
Nacimiento de las ciudades y la modernidad.
El primer humanismo.
La cultura y el arte del quattrocento.
Novedades e inventos de la edad moderna.
Abrir el mundo. Exploraciones.
Civilizaciones americanas, conquistas españolas y orden colonial.

- * **Identificar el inicio y los principales acontecimientos de la edad moderna.**
- * **Cuáles fueron las causas que trajeron las exploraciones marítimas a las potencias europeas.**
- * **Identificar las distintas obras arquitectónicas del periodo y a quienes se les atribuye su edificación.**
- * **Identificar los factores que favorecen los viajes de exploración y descubrimiento de nuevos mundos.**

4. La América antigua. La conquista.

Las civilizaciones americanas.

Mesoamérica.

La conquista de México.

La conquista de Perú.

Evangelización y colonización.

América, sociedad y cultura mestiza.

*** Identificar las fechas del descubrimiento de América, los distintos viajes de exploración que realizó Cristóbal Colón, la llegada de Hernán Cortes a las costas de México, los periodos y nombres de los distintos emperadores mexicas, los productos traídos por los españoles y los de origen americano.**

*** Identificar como estaban organizadas en la colonia las distintas ciudades y como se le conocía a las mismas.**

*** Identificar que otros países colonizaron el continente americano y que territorios eran parte de sus reinos.**

5. Europa en el siglo XVI. Reforma y conflictos políticos.

El imperio de Carlos V.

La primera reforma de la iglesia.

Lutero y la reforma protestante.

Los conflictos de religión y la reforma católica.

Fines del siglo XVI, los conflictos continúan.

El absolutismo en Inglaterra.

*** identificar los movimientos artísticos, principales autores y principales inventos que se dan en Europa en el siglo XV.**