



**COLEGIO AXAYACATL
SECUNDARIA 2º
TEMARIOS**

MATERIA: ESPAÑOL

PROF. ABRAHAM DANIEL CERVANTES ZUÑIGA

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

1. Características de los personajes: sociales, culturales, físicas y psicológicas. Defínelas.

Estructura del cuento y su función: ¿quién lo estructuró y por qué?

Los ambientes en un cuento: físico, social, psicológico. Ejemplificalos.

Las referencias cruzadas. ¿Para qué las utilizamos?

Las notas bibliográficas. ¿Cómo se elaboran? Elabora al menos 10 de ellas.

El comentario de un cuento: qué es, sus elementos y usos.

Cuentistas que revolucionaron al mundo a finales del siglo XIX y principios del XX. Menciona al que expusiste y haz una breve semblanza de su vida y obra.

Tendencias literarias de los cuentos y su función social: ¿qué reflejan en realidad?

2. Textos informativos: ¿Para qué nos sirven?

El texto informativo: qué es, estructura.

El texto argumentativo ¿En qué ejercicios lo utilizo? Realiza un breve ejemplo.

Recursos que se utilizan para escribir un párrafo: paráfrasis, ejemplos, explicaciones, repeticiones.

Fuentes de consulta y citación

Revisiones de comentarios y proyectos

Esquemas y formatos de reportes de investigación

¿Cómo armamos y presentamos una exposición?

El cuadro conceptual: qué es, cómo se realiza, un ejemplo.

3. Mensajes que nos emiten los medios de comunicación y análisis textual

Derechos humanos: análisis crítico de su metodología práctica en el alumno

Busca el significado de las siguientes siglas y abreviaturas: adj., ISR, vol., PRI, OCDE, col., UNAM, ONU, art. , uds. CNDH, etc.

4. Libro de lectura “El ejército negro I”

5. Ortografía

Signos de puntuación: punto y seguido, punto final, comas. ¿Para que los usamos?

Conceptos de: dialecto, habla, variante dialectal, lengua materna, regionalismo, indigenismo, neologismo.

Conectores de consecuencia, conectores que ejemplifican, conectores que marcan tiempo. Realiza al menos tres ejemplos de cada uno

Tiempos verbales: copretérito

Buscar el concepto de las siguientes palabras homófonas: abalar-avalara, abiar-aviar, abocar-avocar, acerbo-acervo, albino-alvino

MATERIA: HISTORIA II

PROF. VÍCTOR HUGO RAMÍREZ MORALES

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.
- e) Elabora un mapa mental sobre el proceso histórico denominado Revolución Neolítica. Recuerda que un mapa mental está compuesto de texto e imágenes.

1. Elabora un mapa mental sobre el proceso histórico denominado Revolución Neolítica. Recuerda que un mapa mental está compuesto de texto e imágenes.

2. Elabora una tabla en la cual se condense la siguiente información:

Civilización	Ríos/Mares cercanos	Ubicación espacial (lugares)	Ubicación espacial (Siglos)	Características
Egipcia				
Mesopotámica				
Griega				
Del indo				
China				
Romana				

3. Elabora un cuadro sinóptico definiendo qué es el Primer Renacimiento.
4. Elabora un mapa mental de la Edad Media indicando lo siguiente:
 - a. Ubicación temporal del proceso histórico.
 - b. Ubicación geográfica de los principales lugares de manifestación.
 - c. Principales características artísticas, culturales y religiosas.
5. Elabora una línea del tiempo e identifica los siguientes hechos históricos. Recuerda colocar la fecha de cada hecho histórico:
 - a. Cristóbal Colon llega a costas americanas
 - b. Inicia la Reforma luterana
 - c. Inicia la construcción de la Capilla Sixtina
 - d. El Estado mexica cae ante los españoles
 - e. Primer viaje de Marco Polo
6. En un planisferio localiza lo siguiente:
 - a. Imperio Otomano
 - b. Imperio Romano
 - c. Reinos Visigodos
 - d. Imperio Mogul
 - e. Mesoamérica
7. Elabora un breve resumen (10-15 líneas) sobre el Feudalismo. Indica sus principales características, su ubicación temporal y espacial.
8. Elabora un mapa mental sobre el surgimiento de las ciudades y de la modernidad. Toma en cuenta el capitalismo comercial.
9. Define los siguientes términos e identifica las principales características y diferencias entre ellos:
 - a. Mercantilismo
 - b. Tributo
 - c. Sedentarismo
 - d. Nomadismo
 - e. Burguesía
 - f. Proletariado

MATERIA: MATEMÁTICAS
PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR

Redondea a centenas, decenas de millar, enteros y milésimos cada una de las siguientes cifras.

- a) 2864556.122324
- b) 9856651.12331268
- c) 56458456.3559456
- d) 325545.545322
- e) 5454651256.564555

Encuentra los primeros 10 múltiplos de las siguientes cifras.

- a) 5
- b) 87
- c) 32
- d) 18
- e) 789

Demuestra cual de las siguientes cifras son divisibles entre 3, 7 y 12

- a) 36
- b) 49
- c) 56
- d) 80

Encuentra el mcm de las siguientes cifras

- a) 45,98,65,12
- b) 88,90,65,12,2
- c) 88,44,120
- d) 66,90,86,30
- e) 18,98,180

Encuentra el mcd de las siguientes cifras.

- a) 54,198,216
- b) 396,792,1188
- c) 225,125,275
- d) 108,117,126
- e) 150,350,375,380

Resuelve como mínimo dos problemas que se resuelvan por el mínimo común múltiplo y dos más que se resuelvan por el máximo común divisor.

Resuelve cada una de las siguientes operaciones básicas redondeando a unidades de millar.

- 1) $56215 + 48987 =$
- 2) $98746 - 12358 =$
- 3) $14598 * 23658 =$
- 4) $8523 / 2654 =$

Instrucciones: Realizar las siguientes operaciones de fracciones y simplificar el resultado. Si el resultado no está simplificado el ejercicio es incorrecto.

- | | | | |
|------------------------------------|------------------------------------|---|--|
| 1) $\frac{7}{2} + \frac{8}{2} =$ | 4) $\frac{1}{12} - \frac{2}{2} =$ | 7) $\frac{13}{42} \times \frac{14}{32} =$ | 10) $\frac{19}{52} \div \frac{20}{2} =$ |
| 2) $\frac{9}{6} + \frac{10}{6} =$ | 5) $\frac{3}{60} - \frac{4}{16} =$ | 8) $\frac{15}{16} \times \frac{16}{6} =$ | 11) $\frac{21}{76} \div \frac{22}{96} =$ |
| 3) $\frac{11}{5} + \frac{12}{5} =$ | 6) $\frac{5}{55} - \frac{6}{5} =$ | 9) $\frac{17}{95} \times \frac{18}{5} =$ | 12) $\frac{23}{85} \div \frac{24}{95} =$ |

13) $\frac{1}{2} + 2\frac{5}{2} + 7\frac{9}{8} + \frac{5}{2} =$

14) $\frac{4}{6} + 3\frac{7}{6} + 4\frac{9}{9} + \frac{5}{5} =$

15) $2\frac{9}{3} + 7\frac{8}{5} + 4\frac{1}{10} + \frac{1}{20} =$

Indica si las siguientes fracciones son o no equivalentes.

1) $\frac{3}{2} y \frac{6}{4} =$

2) $\frac{4}{3} y \frac{8}{6} =$

3) $\frac{5}{4} y \frac{10}{8} =$

4) $\frac{6}{5} y \frac{12}{19} =$

5) $\frac{7}{6} y \frac{14}{12} =$

Indica si las siguientes fracciones son iguales mayores o menores según corresponda.

1) $\frac{5}{7} y \frac{1}{8} =$

2) $\frac{2}{3} y \frac{6}{4} =$

3) $\frac{6}{2} y \frac{9}{2} =$

Escribe por lo menos dos ejemplos de cada una de las propiedades de las fracciones.

Características de la entrega del temario.

- a) Debe resolverse en hojas de block cuadro grande, respetándose la calidad y forma de trabajo que se emplea en el cuaderno (Letras mayúsculas con rojo, fecha completa en todas las páginas, ejercicios enumerados, ejercicios anotados con pluma y resueltos con lápiz etc.).
- b) Debe elaborarse una caratula a computadora que contenga tus datos personales y el de la asignatura. (Si elaboras caratula a mano o no la entregas no se recibirá temario)
- c) Al concluir tu trabajo entrégalo en un folder color azul el día de la aplicación de tu examen (El folder debe estar en perfectas condiciones no arrugado o manchado de lo contrario no se te recibirá tu trabajo. En el folder no debes escribir nada para eso ya tu trabajo contiene una caratula con datos personales)
- d) En el temario no deben venir reactivos incompletos o inventados porque inmediatamente será cancelado tu trabajo y no se te permitirá presentar examen.
- e) Todos los reactivos deben venir con el procedimiento que les corresponde, de lo contrario no te será recibido.
- f) El temario es derecho a examen y no se acepta ningún tipo de pretexto.

MATERIA: COMPUTACIÓN
PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR

NOTA: El temario es derecho a examen.

Entrega en tu memoria USB todas las prácticas realizadas en el bimestre, de ahí se generara tu examen bimestral y este será practico. Si tienes alguna duda sobre una práctica pregunta tus dudas y practica lo que consideres necesario.

MATERIA: FORMACIÓN CÍVICA Y ÉTICA I
PROFRA. DANIEL MORENO CORTES

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
 - b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
 - c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
 - d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.
 - e) Las definiciones deberán ser de **mínimo 3** renglones.
-
1. Definir los siguientes concepto: Ética, moral, civismo, normas y, autonomía.
 2. Definir las características de las normas jurídicas, convencionales y morales.
 3. Establecer la diferencia entre diversidad y singularidad
 4. ¿Qué es la conciencia?
 5. Establecer la importancia del uso de la razón en relación con las interacciones con otros grupos sociales.
 6. ¿Qué es la identidad?
 7. A partir de la definición del libre establecer los diferentes tipos de libertad
 8. Establecer la importancia de las reglas y sanciones
 9. ¿Qué es la auto regulación?
 10. Diferencia entre ética y moral

MATERIA: CIENCIAS (FÍSICA I)
PROF. ADRIAN RIVERA GARCÍA

Características de la entrega del temario.

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

Realiza lo que se te pide:

- a) ¿De dónde proviene la palabra física?
- b) “Definición” de física
- c) Para su estudio la física se divide en:
- d) ¿Cuál es la diferencia entre conocimiento razonado y vulgar?
- e) ¿Qué es el método científico?
- f) Menciona 3 ejemplos de juicio inductivo
- g) Menciona 3 ejemplos de juicio deductivo
- h) Definición de magnitud
- i) Definición de medir
- j) Definición de metro patrón
- k) Definición de kilogramo patrón
- l) Definición de segundo patrón

Realiza las siguientes conversiones, recuerda que c/u debe tener su desarrollo correspondiente:

- a) $2/6$ kilo Pa _____ Torr
- b) 4.3 micro N _____ din
- c) 257837 nano dram _____ oz
- d) $5/35$ mega in³ _____ ft³
- e) $8/64$ hecto hp _____ W
- f) 9 mili cv _____ kcal
- g) 11.11 mega dt _____ kg
- h) $1/1000$ kilo ft _____ m
- i) $2/20$ deca mm _____ ft

Repasa los elementos de las tablas periódica que se vieron a lo largo del bimestre.

