



COLEGIO AXAYACATL  
SECCION SECUNDARIA  
TEMARIO BIMESTRE II  
2009-2010

**Grado: 1°**

Materia ESPAÑOL

Prof. Ana Lilia Ríos

1. Ficha bibliográfica.
2. Ficha hemerográfica.
3. Ficha de registro de materiales audiovisuales.
4. El esquema.
5. El cuadro sinóptico.
6. El mapa conceptual.
7. Fichas de trabajo: de resumen, de cita textual.
8. El sujeto.
9. El predicado.
10. El núcleo del sujeto.
11. El núcleo del predicado.
12. Complemento directo.
13. Complemento indirecto.
14. Complemento circunstancial.
15. Reglas ortográficas de la coma.
16. Reglas ortográficas del uso del punto.
17. Usos de la mayúscula.
18. Acentos gráficos: palabras agudas, graves, esdrújulas.
19. Busca en el diccionario las siguientes palabras homófonas.
  - a) avalar, abalar
  - b) acerbo, acervo
  - c) baca, vaca
  - d) bacilo, vacilo
  - e) barita, varita
  - f) barón, varón
  - g) basar, vasar
  - h) basca, vasca
  - i) bascular, vascular
  - j) billar, villa

**ASIGNATURA:** Geografía de México y del Mundo

**PROF.** Ernesto Téllez Munguía

**1. Geosistemas.**

**Sesión 24.** *Los factores astronómicos en la dinámica terrestre.*

- a. Menciona como se da la fuerza de atracción.
- b. De dónde capta la tierra energía.
- c. Menciona los movimientos terrestres y su importancia.
- d. Menciona por que el eje terrestre tiene una inclinación.
- e. Cuanta es la distancia que separa la tierra del sol.

**Sesión 25.** *Consecuencias de la rotación y traslación terrestres.*

- a. Menciona por que es importante la rotación de la tierra.
- b. Menciona por que es importante la traslación de la tierra.

**Sesión 26.** *La estructura interna de la tierra y la dinámica de la litosfera: Tectónica de placas.*

- a. ¿Qué es la litosfera y como se compone su estructura interna?
- b. Menciona las distintas capas internas de la corteza y define cada una.
- c. Cómo se da la dinámica de la litosfera.
- d. ¿Qué es la tectónica de placas y menciona lo que son las zonas de subducción?

**Sesión 27.** *Elabora un rompecabezas de la litosfera.*

**Sesión 28.** *Vulcanismo.*

- a. ¿Qué es el vulcanismo y cuáles son sus componentes?

**Sesión 29.** *Sismicidad.*

- a. ¿Qué es la sismicidad y cuál es su origen?
- b. ¿Cómo se miden los sismos? Sus escalas.

**Sesión 30. Distribución del relieve continental.**

- ¿Cuáles son los elementos que constituyen el relieve continental?
- Define cada uno de los elementos.
- Menciona los principales tipos de relieve que hay en México.

**Sesión 31. Distribución del relieve oceánico.**

- Menciona los elementos que conforman el relieve oceánico y da su definición.

**Sesión 32. La hidrosfera. Las aguas continentales.**

- Menciona que es la hidrosfera.
- ¿Qué son las aguas continentales?
- ¿En que consiste el ciclo hidrológico?
- ¿Cómo está distribuida el agua del planeta?
- Define cada uno de los elementos donde esta distribuida el agua del planeta.

**Sesión 33. Las aguas oceánicas.**

- Además del agua, la sal y la evaporación, cuáles otros recursos nos proporciona el mar.
- Menciona los principales mares y océanos del mundo y su ubicación geográfica.
- ¿Qué son las corrientes marinas y cuáles son las más importantes?

**Sesión 34. Estructura de la atmósfera y circulación general del aire.**

- Menciona las capas de la atmósfera y su definición.
- Menciona cuáles son los distintos tipos de vientos en el mundo.

**Sesión 35. Elementos y factores del clima. Distribución de los climas.**

- ¿Cuáles son los elementos climáticos y su definición?
- ¿Cuáles son los distintos tipos de climas?

**Sesión 36. La biosfera; causas de la distribución de la vida en la tierra.**

- ¿Qué es la biosfera?
- ¿Cuál es su relación con la hidrosfera?
- ¿Cuál es su relación con la litosfera?
- ¿Cuál es su relación con la atmósfera?

**2. Recursos naturales, biodiversidad y ambiente.**

**Sesión 37. Tipos de recursos naturales.**

- ¿Qué son los recursos naturales?
- Menciona los distintos tipos de recursos naturales y su importancia.

**Sesión 38. El desarrollo sustentable. Una nueva forma de aprovechar los recursos.**

- ¿Defina qué es el desarrollo sustentable?
- ¿Cómo interviene el factor ambiental?
- ¿Cómo interviene el factor socioeconómico?
- Defina los tres aspectos básicos del factor socioeconómico.

**Sesión 39. ¿Qué es la biodiversidad?**

- ¿Defina qué es la biodiversidad?
- ¿Por qué es diferente la biodiversidad en las distintas partes del mundo?
- Menciona algunos de los países que son megadiversos y define por que se llama megadiversidad

**Sesión 40. Especies endémicas y en peligro de extinción.**

- ¿Define que son especies endémicas?
- ¿Por qué se extinguen las especies. Menciona los distintos procesos por los que las especies desaparecen?
- ¿Cuáles son las posibles soluciones que se han tomado para evitar la extinción de especies?

**Sesión 41. Principales problemas ambientales. ¿Se pueden solucionar?**

- Menciona los principales problemas y defínelos.

**3. Medidas ambientales en México.**

**Sesión 42. Políticas ambientales en México.**

- ¿Qué son las políticas ambientales?
- ¿Cómo se aplican en México?
- ¿Qué es la legislación ambiental y que busca?
- ¿Qué son las áreas naturales protegidas?
- Menciona algunas áreas naturales protegidas

**Sesión 43. Educación ambiental. Técnicas para preservar el ambiente y aprovechar los recursos naturales.**

- ¿Qué es la educación ambiental?
- ¿Qué son las enotecnias?
- ¿Qué son los servicios ambientales?
- ¿Cómo se capta el carbono y a partir de que tratado se empieza con esta labor?
- ¿Qué es el ecoturismo?

**ASIGNATURA: APRENDER A APRENDER  
PROFRA. GLORIA AGUILAR CASTILLO**

- Elabora una cronología. (pequeña)
- Elabora un mapa conceptual.
- Explica que significa aprender a aprender
- ¿Que es una lectura?
- Explica cada uno de los niveles de lectura

**ASIGNATURA: MATEMATICAS  
PROF. LEOPOLDO MARTINEZ B.**

**Resolver cada una de las siguientes ecuaciones.**

- |                  |                         |
|------------------|-------------------------|
| 1) $x + 25 = 32$ | 11) $\frac{1}{3}x = 8$  |
| 2) $y + 30 = 75$ | 12) $\frac{1}{5}y = 4$  |
|                  | 13) $ax = b$            |
| 3) $12 + x = 40$ | 14) $\frac{1}{2}x = b$  |
| 4) $15 + y = 32$ | 15) $\frac{1}{5}y = p$  |
| 5) $x + c = b$   | 16) $\frac{x}{3} = 5$   |
| 6) $x - c = b$   | 17) $\frac{y}{5} = 8$   |
| 7) $a + x = m$   | 18) $\frac{z}{10} = 12$ |
| 8) $c + y = r$   | 19) $\frac{x}{m} = n$   |
| 9) $12x = 60$    |                         |
| 10) $15y = 120$  | 20) $\frac{x}{5} = a$   |

**Resolver del libro de baldor cada uno de los siguientes ejercicios.**

- Ejercicio 33
- Ejercicio 34
- Ejercicio 35
- Ejercicio 36
- Ejercicio 45

**Resolver cada una de las siguientes ecuaciones.**

- $3+4+5+2-x=3+4+2$
- $1+2+3-3-4-5-5+x=8+9$
- $9+x-3-5-6+2=1+2+3$
- $3+x+2+2+3-4=-2-3-4-4$
- $2+3-x+4+5+2=-2-3-4+4$
- $3+-2-3-4-x=-x+x+3$
- $3-x+3-5+3=-x+x+x+x-x$
- $3+2+4+2-1-4-2=x+x+x+2$
- $1+x=x-3-4+2$
- $2+3+4+5+3+2+3+x=2-3-2+x+2x-3x$

**ASIGNATURA:** COMPUTACION  
**PROF.** LEOPOLDO MARTINEZ B.

Presentar una práctica de cada uno de los temas vistos en clase, no puedes repetir ninguna de las prácticas realizadas en el laboratorio.

**Nota: El examen será práctico.**

**ASIGNATURA:** CIENCIAS I (BIOLOGÍA).  
**PROF.** ORDÓÑEZ LIBRADO MIGUEL ÁNGEL

Temas

**La nutrición y el funcionamiento de nuestro cuerpo.**

- Que es la nutrición.
- Cual es la diferencia entre nutrición y alimentarse.
- Como se conforman los diferentes tipos de nutrimentos.
- En que forma nos afectan o benefician una buena nutrición.

**Ecosistema artificial y/o ecosistema vivo.**

- Cuales fueron los ecosistemas que presentaron los diferentes equipos.
- Cuales son las entradas de energía dentro de los diferentes ecosistemas.

**La dieta equilibrada, completa e higiénica.**

- Escribe 10 ejemplos de cada grupo alimenticio: Carbohidratos, proteínas, lípidos, y vitaminas. ¿Cuál es la importancia de cada uno de estos grupos?
- ¿Cuál sería una dieta completa?
- ¿Cuáles son las medidas que se deben de tener en una dieta higiénica?
- ¿Cómo hacemos que nuestra dieta sea balanceada?

**Variedad y riqueza de los alimentos mexicanos.**

- Escribe algunos ejemplos de platillos típicos mexicanos.
- Cual es la diferencia con los alimentos llamados rápidos.
- Escribe ejemplos de enfermedades producidas por alimentos contaminados.

**Prevención de enfermedades relacionadas con la nutrición.**

- Como prevenimos enfermedades relacionadas con la nutrición.
- Define los conceptos de: Nutrición, Obesidad, Desnutrición, Bulimia, Anorexia, Anemia, Diabetes.

**ASIGNATURA:** MUSICA  
**PROF.** JUAN CARLOS CRUZ RODRIGUEZ

GRUPO	TEORICO	INSTRUMENTAL	CORAL
1°		O Solé mío, Bésame mucho y Caballo viejo.	
2°		O Solé mío, Bésame mucho y Caballo viejo.	
3°		O Solé mío, Bésame mucho y Caballo viejo.	

Para presentar examen el niño deberá presentar:

- 1.- instrumento (flauta, melódica, guitarra)
- 2.- partituras (en cuaderno, folder o método)
- 3.- cuaderno de música, lápiz, goma y sacapuntas.
- 4.- uniforme presentable.

NOTA: a partir del día lunes 17 se dará asesoría a todos los alumnos que tengan dudas con las piezas de examen.