



**COLEGIO AXAYACATL  
SECUNDARIA 1º  
TEMARIOS**

**MATERIA: ESPAÑOL**

**PROF. ABRAHAM DANIEL CERVANTES ZUÑIGA**

**Características de la entrega del temario.**

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

1.- Mitos y leyendas: el por qué de sus orígenes

Escribe qué intentan explicar y por qué

Variantes entre mitos y leyendas: realiza ejemplos de cada uno

Características específicas de cada uno; similitudes y variantes entre ellos

2.- Selección de material informativo respecto a sus características

Calidad de la información, los distintos tipos de fuentes informativas

Define información

3.- Antologías ¿cómo hacerlas? características específicas.

Los textos informativos: características.

Los textos literarios: características.

Los textos periodísticos: características.

Los textos expositivos: características.

4.- ¿Para qué usamos los reglamentos?

El uso de los verbos en infinitivo ¿qué terminaciones tienen?

Estructura de los distintos tipos de reglamentos: escolares, de oficina, de casa, de tránsito. Elabora uno de cada uno con al menos cinco normas

Reglamento basado en la ética personal

Elabora un reglamento personal de al menos 10 normas con el uso de estos verbos

5.- Trabajos de investigación; características

Las siete preguntas básicas para obtener información

Las fichas bibliográficas: propósitos y características.

Las fichas hemerográficas: propósitos y características.

Los esquemas: cuadro sinóptico, cuadro conceptual, mapa mental, cuadro comparativo.

El índice: qué es, para qué sirve, tipos de índices.

La cita textual: qué es, para qué sirve.

Paráfrasis: qué es, para qué sirve.

Resumen: qué es, para qué sirve.

Etimología: qué es, para qué sirve.

6.- Libro de lectura “Las leyes del marino”

7.- Ortografía

Punto y seguido, punto y aparte, punto final, uso de mayúsculas, uso de la b, palabras homófonas con b.

Buscar en el diccionario los conceptos de: baca, vaca, bacía, vacía, bario, vario

**MATERIA: GEOGRAFÍA DE MÉXICO Y DEL MUNDO**

**PROF. VÍCTOR HUGO RAMÍREZ MORALES**

**Características de la entrega del temario.**

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.

1. Elabora un mapa mental definiendo el concepto de espacio geográfico y los componentes naturales, sociales y económicos que forman parte de él.

2. Define brevemente (2-3 líneas) cada uno de los siguientes términos:
  - a. Región
  - b. Paisaje
  - c. Medio
  - d. Territorio
  - e. Lugar
  - f. Localización
  - g. Distribución
  - h. Diversidad
  - i. Temporalidad
  - j. Relación e interacción.
  
3. Elabora un mapa mental tomando en cuenta las maneras de representar el espacio geográfico y definiendo los términos de la siguiente lista. Recuerda que un mapa mental está integrado por texto e imágenes :
  - a. Croquis
  - b. Planos
  - c. Mapas
  - d. Atlas
  - e. Globo terráqueo
  - f. Fotografías aéreas
  - g. Imágenes satelitales
  - h. GPS
  
4. Completa el siguiente cuadro:
  - a. Si en la Ciudad de México son las 23:00 hrs del lunes 24 de octubre, ¿qué hora corresponde en los siguientes lugares?
  - b. En un planisferio sin nombres indica la ubicación geográfica de cada punto de referencia (ciudad).

País	Ciudad	Hora
Rusia	Moscú	
Irak	Bagdad	
EUA	Chicago	
Argentina	Buenos Aires	
España	Alicante	

5. Identifica los 3 tipos de proyecciones cartográficas más utilizadas y desarrolla un cuadro sinóptico dónde se incluya lo siguiente:
  - a. Dibujo o esquema
  - b. Características particulares
  - c. Diferencias con otras proyecciones
  - d. Ejemplos de aplicación
  
6. Utilizando un mapa de la República mexicana, ejemplifica los siguientes tipos de mapas temáticos. Un mapa por tema. Indica las características y la utilidad que tiene cada tipo de mapa.
  - a. Naturales
  - b. Económicos
  - c. Sociales
  - d. Políticos
  - e. Históricos

**MATERIA: CIENCIAS I BIOLOGÍA**

**PROFESORA: BLANCA ESTELA BAUTISTA SOLÓRZANO**

**Características de la entrega del temario.**

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
  - b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
  - c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
  - d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.
- 
1. ¿Cuáles son las características comunes en los seres vivos? Explica cada una
  2. ¿Por qué es importante la clasificación en Biología?
  3. ¿Qué estudia la taxonomía?
  4. ¿Cuáles son las aportaciones de Teofrasto en la clasificación de los seres vivos?
  5. ¿Cuáles son las aportaciones de Aristóteles en la clasificación de los seres vivos?

6. Explica las características de la clasificación de Linneo
7. ¿En qué consiste el sistema binominal?
8. Menciona los niveles de clasificación de Linneo
9. ¿Cuáles son las características de la clasificación actual?
10. Menciona las características de cada uno de los reinos: Monera, Protista, Fungi, Plantae y Animalia
11. ¿Qué es la Biodiversidad?
12. ¿Por qué se dice que México es un país megadiverso?
13. Menciona algunas especies que posee México como país megadiverso
14. Menciona y explica las causas que afectan la biodiversidad
15. ¿Qué es un ecosistema?
16. ¿Cuál es la importancia de la conservación de los ecosistemas?
17. Menciona y explica los diferentes niveles de organización
18. ¿Qué es un ecosistema?
19. ¿Qué son los factores abióticos?
20. ¿Cuáles son los factores abióticos?
21. ¿Qué son los factores bióticos?
22. ¿Cuáles son los factores bióticos?
23. ¿Qué es una cadena alimenticia?
24. ¿Cómo se compone la cadena alimenticia?
25. ¿Qué es la pirámide de flujo de energía?
26. Explica brevemente a través de un esquema de cada una de los ciclos de la naturaleza
27. ¿Cómo podemos cuidar a los ecosistemas?

**MATERIA: MATEMÁTICAS**  
**PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR**

**NOTA: EL TEMARIO ES DERECHO A EXAMEN**

Realiza 10 ejemplos de correspondencia biunívoca.

Realiza 5 ejemplos de conjuntos equivalentes, 5 iguales y 5 diferentes.

Elabora 5 conjuntos diferentes e indica cual es la cardinalidad de cada uno de ellos.

Elabora 10 ejemplos de números concretos y 10 más de números abstractos.

Elabora 10 ejemplos de conjuntos finitos y 10 más de conjuntos infinitos.

Dibuja los símbolos que se ocupaban en los sistemas de numeración maya, egipcio, azteca, babilónicos y romanos, e indica el valor de cada uno.

**Escribe en numeración Egipcia, Maya, Romana, Babilónica y Azteca cada una de las siguientes cantidades.**

- |       |        |        |         |
|-------|--------|--------|---------|
| 1) 4= | 3) 12= | 5) 19= | 7) 6534 |
| 2) 8= | 4) 17= | 6) 11= | 8) 567  |

**Escribe con letra cada una de las siguientes cantidades.**

- 1) 367,983,456,876,981
- 2) 9,784,245,234,098
- 3) 5,000,500,000,006
- 4) 7,070,007,000,007
- 5) 469,010,100,100,111

**Escribe el número que corresponde a cada una de las siguientes cantidades.**

- 1) Trescientos millones quinientos mil dos.
- 2) Dos mil millones cuatrocientos cuatro.
- 3) Setenta y siete billones setecientos setenta y siete.
- 4) Siete mil millones novecientos noventa y nueve mil novecientos uno.
- 5) Mil billones un millón quinientos mil doscientos treinta y tres.

**Escribe cada una de las siguientes cantidades en notación desarrollada.**

- |              |                  |
|--------------|------------------|
| 1) 264987    | 6) 987667        |
| 2) 568476576 | 7) 123094        |
| 3) 12334     | 8) 20342         |
| 4) 93653432  | 9) 563987442396  |
| 5) 435544    | 10) 566732892384 |

**Expresar en base cinco y en base dos las siguientes cantidades.**

- |         |           |
|---------|-----------|
| 1) 234  | 6) 567    |
| 2) 123  | 7) 234    |
| 3) 1024 | 8) 3421   |
| 4) 456  | 9) 6788   |
| 5) 9878 | 10) 54324 |

### **Características de la entrega del temario.**

- a) Debe resolverse en hojas de block cuadro grande, respetándose la calidad y forma de trabajo que se emplea en el cuaderno (Letras mayúsculas con rojo, fecha completa en todas las páginas, ejercicios enumerados, ejercicios anotados con pluma y resueltos con lápiz etc.).
- b) Debe elaborarse una caratula a computadora que contenga tus datos personales y el de la asignatura. (Si elaboras caratula a mano o no la entregas no se recibirá temario)
- c) Al concluir tu trabajo entrégalo en un folder color azul el día de la aplicación de tu examen (El folder debe estar en perfectas condiciones no arrugado o manchado de lo contrario no se te recibirá tu trabajo. En el folder no debes escribir nada para eso ya tu trabajo contiene una caratula con datos personales)
- d) En el temario no deben venir reactivos incompletos o inventados porque inmediatamente será cancelado tú trabajo y no se te permitirá presentar examen.
- e) Todos los reactivos deben venir con el procedimiento que les corresponde, de lo contrario no te será recibido.
- f) El temario es derecho a examen y no se acepta ningún tipo de pretexto.

### **MATERIA: COMPUTACIÓN PROF. LEOPOLDO MARTÍNEZ BEJAR**

NOTA: El temario es derecho a examen.

Entrega en tu memoria USB todas las prácticas realizadas en el bimestre, de ahí se generara tu examen bimestral y este será practico. Si tienes alguna duda sobre una práctica pregunta tus dudas y practica lo que consideres necesario.

### **MATERIA: APRENDER A APRENDER PROF. DANIEL MORENO CORTES**

#### **Características de la entrega del temario.**

- a) Deberá estar resuelto a mano, en hojas de block respetando la calidad.
- b) Debe elaborarse una caratula que contenga tus datos personales y el de la asignatura.
- c) Entrégalo en un folder color verde en perfectas condiciones.
- d) El temario es **derecho a examen** y no se acepta ningún tipo de pretexto.
- e) Las definiciones deberán ser de **mínimo 3** renglones.

1. ¿Qué entiendes por Aprender a aprender?
2. ¿Qué técnicas de estudio conoces?
3. ¿Qué factores pueden influir en tu proceso de aprendizaje?
4. ¿Cuál crees que sea la diferencia saber y conocer?
5. ¿Qué es una fuente de información?
6. Establecer la diferencia entre mapa mental y conceptual
7. ¿Qué es la lluvia de ideas?
8. ¿Qué son las pregunta guía?